

**Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий мир»
(начальное общее образование)**

1. Планируемые результаты учебного предмета «Окружающий мир»

1.1. Личностные результаты

1.2. Метапредметные результаты

1.3. Предметные результаты

2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

(с учётом реализации национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области)

Раздел «Человек и природа»

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры, и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелет птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза. Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края. **Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности. Приметы, пословицы, поговорки народов Южного Урала.**

Вещество – это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источники света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. **Ориентирование по местным природным приметам.**

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года. **Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.**

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей. **Погода Челябинской области. Особенности южноуральской погоды. Метеорологические станции Челябинской области. Климатическая карта Челябинской области.**

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). **Формы земной поверхности Челябинской области их многообразие и особенности (краткая характеристика на основе наблюдений). Горы Челябинской области.**

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. **Полезные ископаемые**

Челябинской области (2-3 примера). Месторождения полезных ископаемых в Челябинской области.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека. **Почвы Челябинской области. Разнообразие почв Челябинской области. Влияние рельефа, климата и растительности на формирование почв Челябинской области. Карта почв Челябинской области. Значение почвы для живой природы. Использование почв в Челябинской области, сельское хозяйство. Охрана почв в Челябинской области.**

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. **Растения Челябинской области, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.**

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. **Грибы Челябинской области. Правила сбора грибов.**

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (вода, воздух, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птицы, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. **Животные Челябинской области, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.**

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). **еса, луга, водоёмы, болота, пещеры Челябинской области.** Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2-3 примера на основе наблюдений).

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны. **Природные зоны Челябинской области. Природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы.**

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. **Экологические проблемы Челябинской области и способы их решения.** Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. **Охрана природных богатств Челябинской области.** Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. **Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы Челябинской области.** Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. **Красная книга Челябинской области. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.**

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации (2-3 примера). Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно – двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена системы органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел «Человек и общество»

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно – нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого ее члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. ***Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно – нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.***

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимопомощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам. Экономика, ее составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы.

Природные богатства и труд людей – основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей, личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. ***Труд жителей Челябинской области зависит от климатических условий и местности где они проживают. Особенности труда людей родного края, их профессии, рабочие и инженерные специальности.***

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно – смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России, правила поведения при прослушивании гимна. ***Государственные символы Челябинской области.*** Конституция – Основной закон Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно – нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно – нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России. ***Географическое положение Челябинской области.***

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт – Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I- Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России.

Россия - многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). ***Игры и фольклор народов Южного Урала. Праздники народов Южного Урала.*** Основные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. ***Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Уважительное отношение к своему и другим народам, проживающим на территории Челябинской области, их религии, культуре, истории.***

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская Империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно - нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. ***Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Челябинск, Челябинская область: основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и др.*** Охрана памятников истории и культуры. ***Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко – культурного наследия своего края.***

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Раздел «Правила безопасной жизни»

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживания, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т.д.) Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Забота о здоровье и безопасности окружающих людей – нравственный долг каждого человека.

Содержание тем, отражающих национальные, региональные, этнокультурные особенности Челябинской области, представлено в учебно-методическом пособии [«В Родном краю. Окружающий мир»](#)

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы,
по учебному предмету «Окружающий мир»**

Автор / авторский коллектив **Плешаков А.А.**

Наименование учебника **«Окружающий мир» (2 класс)**

Издательство **«Просвещение»**

2 класс (68 часов)

№ урока	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
«Где мы живём?» (4 ч.)			
1	1. Родная страна.	Расположение Челябинской области на карте России. Наши соседи. Области и республики соседи Челябинской области.	
2	2. Город и село. Проект «Родной город (село)»	Города и сёла Челябинской области	Проектная деятельность
3	3. Природа и рукотворный мир.		Программированный контроль
4	4. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живем».		
Природа (20 ч.)			
5	1. Неживая и живая природа.		
6	2. Явления природы.		Практическая работа
7	3. Что такое погода.	Погода Челябинской области. Особенности южноуральской погоды. Метеорологические станции Челябинской области. Климатическая карта Челябинской области.	
8	4. В гости к осени (экскурсия).	Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края. Сезоны года. Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности.	
9	5. В гости к осени (учебное занятие).		
10	6. Звёздное небо.		
11	7. Заглянем в кладовые земли.	Полезные ископаемые Челябинской области. Месторождения полезных	

		ископаемых в Челябинской области.	
12	8. Про воздух.		
13	9. И про воду.		
14	10. Какие бывают растения.		
15	11. Какие бывают животные.		
16	12. Невидимые нити.		
17	13. Дикорастущие и культурные растения.		
18	14. Дикие и домашние животные.		
19	15. Комнатные растения.		
20	16. Животные живого уголка.		Практическая работа
21	17. Про кошек и собак.		
22	18. Красная книга.	Красная книга Челябинской области	
23	19. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».		
24	20. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа»		
Жизнь города и села (10 ч)			
25	1. Что такое экономика.		
26	2. Из чего что сделано.		
27	3. Как построить дом.		
28	4. Какой бывает транспорт.		
29	5. Культура и образование.	Учреждения культуры и образования Челябинска.	
30	6. Все профессии важны. Проект «Профессии»	О труде и быте людей, проживающих в твоём городе (селе).	Проектная деятельность
31	7. В гости к зиме (экскурсия).	Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края. Сезоны года. Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности.	
32	8. В гости к зиме		

	(учебное задание).		
33	9. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»		
34	10. Презентация проектов «Родной город (село)», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии»		
Здоровье и безопасность (9 ч.)			
35	1. Строение тела человека.		
36	2. Если хочешь быть здоров.		Программированный контроль
37	3. Берегись автомобиля!		
38	4. Школа пешехода.		
39	5. Домашние опасности.		
40	6. Пожар.		Графический диктант
41	7. На воде и в лесу.		
42	8. Опасные незнакомцы.	Разнообразие растений Челябинской области (ядовитые растения)	
43	9. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».		
Общение (7 ч.)			
44	1. Наша дружная семья.		
45	2. Проект «Родословная».		
46	3. В школе.		
47	4. Правила вежливости.		
48	5. Ты и твои друзья.		
49	6. Мы – зрители и пассажиры.	Учреждения культуры Челябинской области	
50	7. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».		
Путешествия (18 ч.)			

51	1. Посмотри вокруг.		
52	2. Ориентирование на местности.	Ориентирование по местным природным приметам	
53	3. Ориентирование на местности.		
54	4. Формы земной поверхности.	Формы земной поверхности Челябинской области. Многообразие форм поверхности Челябинской области.	
55	5. Водные богатства.	Водоёмы родного края. Водоёмы Челябинской области их особенности.	
56	6. В гости к весне (экскурсия).	Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края. Сезоны года. Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности.	
57	7. В гости к весне (учебное занятие).		Стандартизированная работа
58	8. Россия на карте.		Практическая работа
59	9. Проект «Города России».		
60	10. Путешествие по Москве.		Фактологический диктант
61	11. Московский Кремль.		
62	12. Город на Неве.		
63	13. Путешествие по планете.		Практическая работа
64	14. Путешествие по материкам.		Практическая работа
65	15. Страны мира. Проект «Страны мира».		
66	16. Впереди лето.	Сезонные наблюдения за живой и неживой природой родного края. Сезоны года. Времена года на Южном Урале, их признаки и особенности.	
67	17. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».		Стандартизированная работа
68	18. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».		

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы,
по учебному предмету «Окружающий мир»**

Автор / авторский коллектив **Плешаков А.А.**
 Наименование учебника **«Окружающий мир» (3 класс)**
 Издательство **«Просвещение»**
3 класс (68 часов)

№ урока	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
Как устроен мир (6 часов)			
1.	1. Природа. Значение природы для людей		
2.	2. Человек. Проект: «Богатства, отданные людям». Подготовка к выполнению проекта		
3.	3. Общество.	Символы Челябинской области	
4.	4. Что такое экология.		
5.	5. Природа в опасности! Экскурсия.	Охрана природы и природных богатств Челябинской области	Проектная деятельность
6.	6. Проверочная работа по теме «Как устроен мир». Защита проекта «Богатства, отданные людям».		
Эта удивительная природа (18 часов)			
7.	1. Тела, вещества, частицы.		
8.	2. Разнообразие веществ.		Программированный контроль
9.	3. Воздух и его охрана.	Охрана природы и природных богатств Челябинской области (воздух)	Практическая работа
10.	4. Вода и свойства воды.		Практическая работа
11.	5. Превращение и круговорот. Берегите воду!	Охрана природы и природных богатств Челябинской области (вода)	
12.	6. Как разрушаются камни.		
13.	7. Что такое почва.	Разнообразие почв Челябинской области	Практическая работа

№ урока	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
14.	8. Разнообразие растений.	Разнообразие растений Челябинской области	
15.	9. Солнце, растения и мы с вами.		
17.	10. Размножение и развитие растений.		
18.	11. Охрана растений.	Охрана растений Челябинской области	
19.	12. Разнообразие животных.	Разнообразие животных Челябинской области	Графический диктант
20.	13. Кто что ест.		Графический диктант
21.	14. Размножение и развитие животных.		
22.	15. Охрана животных.	Охрана животных Челябинской области	
23.	16. В царстве грибов.	Грибы Челябинской области	Проектная деятельность
24.	17. Великий круговорот жизни.		
25.	18. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».		Стандартизированная работа
«Мы и наше здоровье» (10 часов)»			
26.	1. Организм человека.		Практическая работа
27.	2. Органы чувств.		
28.	3. Надежная защита организма.		
29.	4. Опора тела и движение.		
30.	5. Наше питание.		
31.	6. Дыхание и кровообращение.		
32.	7. Умей предупреждать болезни.		
33.	8. Здоровый образ жизни.		Программированный контроль
34.	9. Проект «Школа кулинаров».		
35.	10. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье».		Стандартизированная работа

№ урока	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
«Наша безопасность» (7 ч.)			
36.	1. Огонь, вода и газ.		
37.	2. Чтобы путь был счастливым.		
38.	3. Дорожные знаки.		Графический диктант
39.	4. Опасные места.		
40.	5. Природа и наша безопасность.		
41.	6. Экологическая безопасность.	Охрана природы и природных богатств Челябинской области	
42.	7. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».		Графический диктант
«Чему учит экономика» (12 ч.)			
43.	1. Для чего нужна экономика.		
44.	2. Природные богатства и труд людей – основа экономики.	Труд жителей Челябинской области зависит от климатических условий и местности где они проживают	
45.	3. Полезные ископаемые.	Полезные ископаемые Челябинской области и их значение в экономике Южного Урала	
46.	4. Растениеводство.	Развитие растениеводства на Южном Урале	
47.	5. Животноводство.	Развитие животноводства на Южном Урале	
48.	6. Какая бывает промышленность.	Города Челябинской области это крупные промышленные и торговые центры	
49.	7. Проект «Экономика родного края»		
50.	8. Что такое деньги.		Графический диктант
51.	9. Государственный бюджет.		
52.	10. Семейный бюджет.		
53.	11. Экономика и экология.		
54.	12. Обобщение по теме «Чему учит экономика» Проверочная работа.		

№ урока	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
«Путешествием по городам и странам» (15 ч.)			
56	1. Золотое кольцо России.		
57	2. Золотое кольцо России.		
58.	3. Золотое кольцо России.		Фактологический диктант
59	4. Проект «Музей путешествий»		
60.	5. Наши ближайшие соседи.		
61.	6. На Севере Европы.		
62.	7. Что такое Бенилюкс.		
63.	8. В центре Европы.		
64.	9. По Франции и Великобритании.		
65.	10. По Франции и Великобритании.		
66.	11. На юге Европы.		
67.	12. По знаменитым местам мира.		Проектная деятельность
68.	13. Проверим себя.		

