

Рассмотрено на заседании МО учителей физической культуры и ОБЖ «28» августа 2017 г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР Озорнина В.В. _____	«Утверждаю» директор школы Нуреева О.П. _____ Приказ №94 от «1» сентября 2017 г.
--	--	--

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности**

учителя ОБЖ Зиганшина Г.Г.  
10-11 классы

На 2017/2018 учебный год

## **РАЗДЕЛ 1.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного курса ОБЖ для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (статья 48) №273-ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Челябинской области».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
5. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
6. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
7. Федеральный компонент государственного стандарта (основного общего образования по ОБЖ, утвержден приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089.
8. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

9. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: «Программы общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы». М.: Просвещение, 2013год.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

### **Цели:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
- **усвоение учащимися** содержания основных положений Конституции РФ и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму, нормативно-правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе;
- **усвоение знаний** о предназначении основных функций и задач ВС РФ, видах ВС РФ и родах войск, государственных и военных символы РФ;

### **Задачи:**

- сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- помочь определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **Общая характеристика учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских

обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемых военными комиссариатами в конце учебного года. На проведение учебных сборов выделяется пять дней (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года № 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

### **РАЗДЕЛ 3**

#### **Место учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в учебном плане**

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 68 часов из расчета 2 ч в неделю, в 11 классе – 68 часов

Формы промежуточной и итоговой аттестации: тесты, зачетные занятия.

Уровень обучения – базовый.

### **РАЗДЕЛ 4**

#### **Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)**

##### **1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.**

###### *1.1. Автономное пребывание человека в природной среде*

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

###### *1.2. Обеспечение личной безопасности на дорогах*

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

###### *1.3. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Правила личной безопасности при пожаре Профилактика пожаров в повседневной жизни. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### *1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях*

Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

#### *1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта*

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

#### *1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности*

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

#### *1.7 Чрезвычайные ситуации природного характера*

Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

#### *1.8. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера*

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

#### *1.9 Чрезвычайные ситуации техногенного характера*

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

#### *1.10. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера*

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

## **2 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.**

#### *2.1. Военные угрозы национальной безопасности России*

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

#### *2.2. Характер современных войн и вооруженных конфликтов Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война*

#### *2.3. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России*

Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

#### *2.4. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления*

Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен

террор и какие перед ним поставлены цели.

Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

### *23.5. Наркотизм и национальная безопасность России*

Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

## **3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

*3.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

## **4. Основы здорового образа жизни.**

*4.1. Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека.*

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

*4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек*

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании

## **5. Основы военной службы.**

*5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства XV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

*5.2. Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*5.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

## **6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.**

*6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*6.2. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

## **7. Символы воинской чести.**

7.1 Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

7.2 Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

7.3 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

# **11 класс**

## **Раздел 1. Основы здорового образа жизни**

### **Тема 1. Нравственность и здоровье**

#### *1.1. Нравственность и здоровье*

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

#### *1.2. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики*

Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

### *1.3. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

### *1.4. Семья в современном обществе. Законодательство и семья*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Тема 2. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

### *2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте*

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первая медицинская помощь при инсульте.

### *2.2. Первая медицинская помощь при ранениях*

Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

*2.3. Основные правила оказания первой медицинской помощи* Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи.

*2.4. Правила остановки артериального кровотечения* Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута.

*2.5. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего* Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

### *2.6. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата*

Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

*2.7. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота*

Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникновения и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Травма груди, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме груди.

Травма живота, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

*2.8. Первая медицинская помощь при травме в области таза, при повреждении позвоночника, спины*

Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза.

Травмы позвоночника и спины, основные виды травм позвоночника и спины, их возможные последствия. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах позвоночника и спины.

*2.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца* Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

## **Тема 6. Военская обязанность**

*6.1. Основные понятия о воинской обязанности* Определение воинской обязанности и ее содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

*6.2. Организация воинского учета*

Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.

*6.3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет* Время первоначальной постановки граждан на воинский учет.

Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.

*6.4. Обязанности граждан по воинскому учету* Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

*6.5. Обязательная подготовка граждан к военной службе* Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

*6.6. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям*

Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения. Водительские и технические должности, прочие воинские должности.

#### *6.7. Подготовка граждан по военно-учетным специальностям*

Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу.

#### *6.8. Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к*

военной службе

#### *6.9. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет*

Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицинского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.

#### *6.10. Профессиональный психологический отбор и его предназначение*

Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

#### *6.11. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе.*

### Раздел VI. Основы военной службы

#### **4 Особенности военной службы**

##### **4.1 Правовые основы военной службы**

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. 4.2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации -

закон воинской жизни Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы

Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их

предназначение и основные положения. 4.3 Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

##### **4.4 Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек. Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение

военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. 4.5 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. 4.6 Права и ответственность военнослужащих. Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). 4.7 Альтернативная гражданская служба. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

**5.1 Военнослужащий** — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание — защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества. 5.2 Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя. 5.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). 5.4 Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу. 5.5 Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки военных кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. 5.6Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**РАЗДЕЛ 5**  
**Тематическое планирование 11 класс**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Минимум образования</b>	<b>Целеполагание</b>	<b>Речеведческие термины</b>
1	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	5	Учащиеся должны знать: - что такое здоровье и здоровый образ жизни; - факторы, влияющие на здоровье; - инфекционные заболевания, передаваемые половым путем, меры профилактики;	Основная цель- расширить приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни, сформировать знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи, обобщить приобретенные знания для профилактики здорового образа жизни	Инфекция, СПИД, ВИЧ-инфекция, иммунитет, суицид, гармония совместной жизни
2	<i>О.М.З. и правила оказания первой медицинской помощи.</i>	8	- приемы оказания первой медицинской помощи при различных видах травм; - оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, при остановки сердца;	Основная цель — обучить правилам оказания первой медицинской помощи при различных видах ранений и травм	Сердечная недостаточность, инсульт, клиническая смерть, реанимация, искусственная вентиляция легких, непрямой массаж сердца
3	<i>Воинская обязанность</i>	15	- основные понятия о воинской обязанности; - организация военного учёта;	Основная цель — сформировать знания для осознанного	Воинская обязанность, воинский учет, призывник, военнослужащий, запас

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок организации и проведения медицинского обследования и освидетельствования и постановка на воинский учёт;</li> <li>- особенности прохождения военной службы;</li> <li>- основные требования к призывнику;</li> <li>- обязанности в/с, воинские специальности;</li> </ul>	самоопределения по отношению к военной службе, совершенствовать полученные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	ВС, военные сборы, военно-прикладные виды спорта, медицинское освидетельствование, категории годности к военной службе, профессионально-психологический отбор
4	<i>Особенности военной службы.</i>	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих;</li> <li>- предназначение общевойсковых уставов ВС;</li> <li>- традиции ВС РФ;</li> <li>- повседневный порядок жизни воинской части;</li> <li>- воинские звания военнослужащих РФ;</li> <li>- условия прохождения военной службы по контракту;</li> <li>- требования, предъявляемые к военной службе по контракту,</li> </ul>	Основная цель — использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Общевойсковые уставы, военная присяга, повседневный порядок жизни воинской части, воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды, статус военнослужащего, служба по контракту, альтернативная гражданская служба, воинская дисциплина

			<p>сроки военной службы;</p> <p>- права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим службу по контракту;</p> <p>- основы военной службы;</p> <p>- основные права и обязанности во время пребывания в запасе</p>		
5	<p><b>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина ВС России.</b></p>	12	<p>- оценка уровня своей подготовленности к военной службе;</p> <p>-основные качества военнослужащего;</p> <p>- основные виды военно-профессиональной деятельности в различных видах вооруженных сил и родах войск;</p> <p>- значение воинской дисциплины и виды дисциплинарных взысканий;</p>	<p>Основная цель — ознакомить учащихся с основными качествами военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить звание защитника Отечества: любовь к родине, своему народу, к его традициям, культуре, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту стать на защиту свободы, независимости и конституционного строя России, народа и Отечества.</p>	<p>Защитник Отечества, воинский долг, военная присяга, выучка и воинское мастерство, воинская деятельность, экипаж, боевой расчет, неуставные взаимоотношения между военнослужащими, дезертирство, офицерство, миротворческий контингент</p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- уголовная ответственность за преступление против военной службы;</li> <li>- организация подготовки офицерских кадров ВС РФ, виды военных образовательных учреждений профессионального образования;</li> <li>- правила приема в военные ОУ;</li> <li>- миротворческая деятельность в ВС РФ</li></ul>		
--	--	--	---	--	--

**РАЗДЕЛ 5**  
**Тематическое планирование 10 класс**

№	Тема	Кол-во часов	Минимум образования	Целеполагание	Речеведческие термины
1	<i>1. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</i>	<b>9</b>	<p style="text-align: center;"><u>Уч-ся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы выживания при автономном существовании в природных условиях;</li> <li>- правила безопасного поведения человека при вынужденном автономном существовании;</li> <li>- причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования;</li> <li>- меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования</li> </ul>	<p>Основная цель – научить основным правилам ориентирования на местности, движения по азимуту и другим приемам обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях</p>	<p>Автономное существование, азимут, ориентирование, сигнал бедствия</p>

2	<p><b>2.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности государства.</b></p>	13	<p><u>Уч-ся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-з-ны РФ по обеспечению безопасности;</li> <li>-основные мероприятия ГО по защите от ЧС;</li> <li>-характеристика ЧС различного вида;</li> <li>-правила поведения при различных видах ЧС;</li> <li>- способы оповещения населения при ЧС;</li> <li>-основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени;</li> <li>-средства защиты населения от поражающих факторов современных средств поражения;</li> <li>-сигнал «Внимание всем!»;</li> <li>-обязанности учащихся при выполнении мероприятий по ГО (в школе);</li> </ul>	<p>Основная цель - ознакомить учащихся с ГО, историей ее создания, предназначением и задачами по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или в следствии этих действий. Организация управления ГО. Сформировать устойчивые знания по действию населения по сигналам оповещения ГО о ЧС</p>	<p>Структура ГО, современные средства поражения, потенциальная опасность, защитные сооружения ГО, индивидуальные средства защиты, аварийно-спасательные работы, санитарная обработка, эвакуация людей, план ГО</p>
---	---	----	---	--	--

3	<b>3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</b>	<b>6</b>	<p><u>Уч-ся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здоровье физическое и духовное;</li> <li>-здоровье индивидуальное и общественное;</li> <li>-факторы риска внешней и внутренней среды организма человека, их влияние на здоровье человека;</li> <li>-профилактика инфекционных заболеваний;</li> <li>- овладеть навыками в приемах оказания первой мед помощи при различных ранениях и травмах</li> </ul>	Основная цель – ознакомить учащихся с основным определением «здоровья». Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Необходимость сохранения и укрепления здоровья	Здоровье :индивидуальное, общественное, духовное, физическое; критерии здоровья, профилактика
4	<b>4. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основное определение понятия «здоровый образ жизни»,</li> <li>-вредные привычки и их негативное влияние на здоровье;</li> <li>- понятие «здоровое питание» и его</li> </ul>	Основная цель – ознакомить учащихся с индивидуальной системой поведения человека, направленной на укрепление и сохранение	Здоровый образ жизни, факторы, влияющие на здоровье, здоровое питание, культура питания, здоровый сон,

			<p>влияние на здоровье,  - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;  - факторы, способствующие укреплению здоровья;  - факторы, разрушающие здоровье;  - профилактика вредных привычек</p>	<p>здоровья, привить учащимся культуру питания, сформировать основные понятия о биологических ритмах организма, их влияние на уровень жизнедеятельности человека. Ознакомить с основными элементами жизнедеятельности человека ( умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.)</p>	<p>активный отдых, гармоничное развитие человека, двигательная активность, биологические ритмы, закаливающие процедуры, вредные привычки ( курение, употребление алкоголя, наркотиков), профилактика вредных привычек</p>
5	<b>5.ВС РФ- защитники Отечества.</b>	<b>16</b>	<p>- национальные интересы России  - угроза национальной безопасности России  -история создания ВС России;    -виды ВС РФ, рода войск    -функции и основные задачи ВС РФ;  - состав и предназначение ВС РФ;</p>	<p>Основная цель — ознакомить учащихся с организационной структурой ВС РФ как государственной военной организацией, составляющей основу обороны страны. Руководство и управление ВС РФ. Реформа ВС РФ, ее этапы и основное содержание. Виды ВС РФ, рода ВС РФ и другие формирования, история их создания, предназначение, структура</p>	<p>Защитник Отечества, воинский долг, военная присяга, выучка и воинское мастерство, воинская деятельность, экипаж, боевой расчет, неуставные взаимоотношения между военнослужащими, дезертирство, офицерство, миротворческий контингент, национальные интересы, национальная безопасность, виды ВС РФ, рода войск РФ, состав предназначение ВС РФ</p>
6	<b>6.Боевые традиции ВС России.</b>	<b>7</b>	<p>Учащиеся должны иметь представление: об особенностях воинского коллектива, значении войскового товарищества в боевых</p>	<p>Основная цель — ознакомить учащихся с основными качествами военнослужащего,</p>	<p>Патриотизм, воинский долг, героизм, дни воинской славы, формы увековечивания памяти</p>

			<p>условиях и повседневной жизни частей и подразделений – как о боевой традиции Российской армии и флота; о патриотизме, преданности своему Отечеству, любви к Родине, стремлении служить ее интересам, защищать от врагов; о воинском долге – как об обязанности Отечеству по его вооруженной защите</p>	<p>позволяющие ему с честью и достоинством носить звание защитника Отечества: любовь к родине, своему народу, к его традициям, культуре, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту стать на защиту свободы, независимости и конституционного строя России, народа и Отечества.</p>	<p>российских воинов, гражданская позиция, моральные и индивидуально-психологические качества гражданина, дружба и войсковое товарищество</p>
7	<b>7.Символы воинской чести.</b>	<b>6</b>	<p>-символы воинской чести: Боевое знамя воинской части, ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания; историю государственных наград; ритуал приведения к военной присяге; ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок вручения личному составу вооружения и военной техники; порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас</p>	<p>Основная цель – ознакомить с символами воинской чести, основными государственными наградами, ритуалами ВС РФ</p>	<p>Боевое знамя ВЧ, ритуал вручения Боевого знамени ВЧ, основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой РФ, запас ВС</p>

## РАЗДЕЛ 6

### Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Требования к результату
	<i>1. Опасные и ЧС, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.</i>	<b>9</b>		
1 2	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	2	Рассказывают правила ориентирования на местности, движение по азимуту и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях. Изучают сигналы бедствия, выбирают ориентиры, изучают правила обеспечения водой, питанием, способы добычи огня и постройки временного жилища	Знать: причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня
3	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	1	Знакомятся с правилами поведения в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта,	Знать: возможные ситуации при встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного

			используют приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, на стадионе, на вокзале и т. д.
4 5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	Изучают виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним, получают информацию об уголовной ответственности несовершеннолетних. Используют полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Знать особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Правила поведения в общественном транспорте.
6 7	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	Изучают потенциальные опасности природного и техногенного происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях ЧС	Знать правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника
8	РСЧС, ее структура и задачи.	1	Изучают	Знать РСЧС, история ее

			предназначение, структуру и задачи РС ЧС, используют полученные знания для обращения в службы экстренной помощи в случае необходимости (112)	создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций
9	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	1	Знакомятся с основными задачами государственных служб по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера, используют полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	Знать положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»),
	<b>2.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности государства.</b>	<b>13</b>		
10	ГО, основные понятия и определения, задачи ГО.	1	Формируют знания о предназначении ГО, ее структуре и задачах, используют полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать о гражданской обороне, истории ее создания, предназначении и задачах по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной.

				Структура управления и органы управления гражданской обороной
11 12	Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия.	2	Изучают современные средства поражения и их поражающие факторы, формируют умения предвидеть потенциальные опасности и правила действия в случае их наступления	Знать ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения
13 14	Оповещение и информирование населения об опасностях, виды ЧС.	2	Изучают способы оповещения населения о ЧС, обучаются действиям в ЧС	Знать системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях
15 16 17 18	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного военного времени.	4	Изучают виды защитных сооружений, правила поведения в них и формируют правильные действия в ЧС, используют средства коллективной защиты	Знать защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях

			(подвалы, погреба и пр.)	
19 20	Средства индивидуальной защиты населения.	2	Изучают основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, овладевают навыками пользования СИЗ (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой)	Знать основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики
21	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС.	1	Знакомятся с организацией проведения аварийно-спасательных работ, санитарной обработкой и эвакуацией людей в зонах ЧС, используют полученные знания и умения для личной безопасности	Знать предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения
22	Организация ГО в общеобразовательном учреждении.	1	Знакомятся с организацией ГО в ОУ; правилами поведения учащихся при получении сигнала о ЧС, обучаются действиям по сигналу «Внимание всем!»	Знать об организации ГО в общеобразовательном учреждении, ее предназначении. Отработка правил поведения в случае получения сигнала о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых
	<b>3. Основы медицинских знаний и профилактике инфекционных заболеваний.</b>	6		
23 24	Сохранение и укрепление здоровья.	2	Изучают основные определения понятия «	Знать о здоровье человека, общих понятиях и

			здоровье» и факторы, влияющие на него, используют приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	определениях. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества
25 26 27 28	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.	4	Знакомятся с основными инфекционными заболеваниями, их классификацией, факторами риска, понятиями о иммунитете и профилактических прививках, используют приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Знать инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике
	<b>4. Основы здорового образа жизни.</b>	<b>11</b>		
29 30 31	Здоровый образ жизни и его составляющие.	3	Знакомятся с определением «здоровый образ жизни», факторами, влияющими на здоровье, используют приобретенные знания и	Знать о здоровом образе жизни – индивидуальной системе поведения человека, направленной на укрепление и сохранение здоровья

			умения в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	
32 33 34	Биологические ритмы и работоспособность человека.	3	Знакомятся с основными понятиями о биологических ритмах организма человека, их влиянием на уровень жизнедеятельности человека при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности	Знать основные понятия о биологических ритмах организм, влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности
35 36	Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека.	2	Знакомятся с двигательной активностью и физиологическими особенностями влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья, используют факторы окружающей среды для закаливания	Знать о значении двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья
37 38 39	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика в.п.	3	Знакомятся с факторами, разрушающими здоровье, - вредными привычками ( курение,	Знать вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние

			употребление алкоголя, наркотиков) и их социальными последствиями, изучают профилактику вредных привычек	алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение.
	<b>5. ВС РФ- защитники Отечества.</b>	<b>16</b>		
40 41	История создания ВС РФ	2	Изучают историю создания ВС России, получают представления о реформе ВС, приобретают навыки в поиске нужной информации по заданной теме в источниках различного типа	Знать: с чего начинается Родина. Армия в нашем Отечестве. Конституция РФ и Федеральный закон имеют верховенство на территории нашего государства.
42 43 44 45 46 47	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначения.	6	Знакомятся с организационной структурой ВС РФ, с ее руководством и управлением, с видами ВС, родами войск, с историей их создания и предназначения	Знать: организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история

				создания, предназначение. Рода войск, входящие в Сухопутные войска
48 49 50 51 52 53	Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформы ВС.	6	Знакомятся с функциями и основными задачами современных ВС РФ, их ролью и местом в системе обеспечения национальной безопасности государства, изучают реформы ВС, знакомятся с их значением	Знать, что Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание
54 55	Другие войска, их состав и предназначение с учётом концепции государственной политики РФ по военному строительству.	2	Знакомятся с другими войсками (пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ, внутренние войска МВД, войска ГО) их составом и предназначением	Знать пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение
	<b>6.Боевые традиции ВС России.</b>	<b>7</b>		
56 57	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника отечества.	2	Знакомятся с основными понятиями патриотизма – духовно-нравственной основой личности военнослужащего; воинским долгом - неотъемлемым качеством русского воина, используют	Знать, что патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего– защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма.

			приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Воинский долг.
58 59 60	Памяти поколений - дни воинской славы России.	3	Изучают дни воинской славы, сыгравших решающую роль в истории государства, знакомятся с основными формами увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России, отстаивают свою гражданскую позицию, формируют свои мировоззренческие взгляды	Знать дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России
61 62	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	2	Знакомятся с особенностями воинского коллектива, изучают значение войскового товарищества в повседневной жизни и в боевых условиях, используют приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для будущей военной	Знать особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота

			службы	
	<b>7.Символы воинской чести.</b>	<b>6</b>		
63 64	.Боевое Знамя воинской чести – символ воинской чести, доблести и славы.	2	Знакомятся с символами воинской чести, ритуалом вручения Боевого знамени воинской части	Знать, что боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания
65 66	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	2	Знакомятся с историей государственных наград за военные отличия в России, учатся отстаивать свою гражданскую позицию, формируют свои мировоззренческие взгляды	Знать Историю государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации
67 68	Ритуалы ВС РФ.	2	Изучают ритуал приведения к военной присяге, ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок вручения личному составу вооружения и военной техники	Знать ритуалы приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку

## Календарно-тематическое планирование для 11 класса

№	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Требования к результату
	<b><i>Основы здорового образа жизни.</i></b>	<b><i>5</i></b>		
1	Основы здорового образа жизни.	1	Формулируют правила личной гигиены, составляют схему очищения организма, рассказывают о функциях одежды современного человека и о гигиенических требованиях к ней	Иметь представление о личной гигиене и знать основные правила ухода за своим телом
2	Правила личной гигиены и здоровье.	1	Рассказывают о задачах и функции семьи, характеризуют взаимоотношения полов до семейной жизни, совместно с учителем составляют портрет психологической совместимости супругов	Знать о проблемах создания и сохранения семьи, ее значении в жизни человека и факторах, влияющих на гармонию совместной жизни
3	Нравственность и здоровье.	1	Классифицируют БППП, характеризуют способы и методы профилактики болезней, изучают статью 122 УК РФ об уголовной ответственности за заражение венерической	<i>Знать</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни
4	Формирование правильного	1	заражение венерической	Знать классификацию

	взаимоотношения полов.		болезнью	проявления ВИч-инфекции, пути передачи СПИДа, способы и методы профилактики этих болезней
5	Семья в современном обществе.	1	Формулируют основные определения: брак и семья, рассматривают условия для заключения брака, препятствия для заключения брака,, порядок и сроки заключения брака, основания для расторжения брака., знакомятся с правами и обязанностями супругов, родителей и детей.	<i>Знать</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.  <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи
6	Законодательство о семье.			
7	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.			
8	Гонорея ,хламидиоз, генитальный герпес			
9	СПИД и его профилактика.			
10	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.			
	<b><i>О.М.З. и правила оказания первой медицинской помощи.</i></b>	<b>8</b>		
1-2	Основы медицинских знаний. Кровотечения.	2	Практическое овладение навыками приемов оказания первой мед. помощи при острой сердечной	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеть навыками</i> оказания

			недостаточности и инсульте	первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте
3	Способы временной остановки кровотечения	1	Отработка приемов и способов остановки кровотечений, обработки раневой поверхности, наложения повязок на различные части тела,	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.  <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях
4-6	Первая медицинская помощь при травмах.	3	Отработка оказания первой мед. помощи при открытых и закрытых переломах, отработка основных правил транспортной иммобилизации верхних и нижних конечностей, оказание первой мед. помощи при сотрясении мозга	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях
7-8	Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	Отработка правил и техники проведения прекардиального удара, непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	Овладеть навыками в приемах проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких и оказания первой медицинской помощи при остановке сердца
	<b>Воинская обязанность.</b>	<b>15</b>		
1	Основные понятия о воинской	1	Изучают понятия:	<i>Знать</i> об обязанностях

	обязанности.		воинская обязанность и военная служба, организация мед обследования и постановка на воинский учет	граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
2-5	Организация военного учёта и его предназначение.	4	Иметь представление о воинском учете, постановке граждан на воинский учет, обязанности граждан по воинскому учету	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
6-7	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2	Ознакомление с основными направлениями обязательной подготовки граждан к военной службе	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы
8-9	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	Ознакомление с основными направлениями добровольной подготовки граждан к военной службе	<i>Знать</i> о содержании добровольной подготовки граждан к военной службе, <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной

				службы
10-14	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт.	5	Организация и предназначение мед. освидетельствования и мед. обследования при постановке на воинский учет, ознакомление с категориями годности к военной службе, основными требованиями к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей	Знать об организации мед. освидетельствования и проф.- псих.отбора граждан при постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе
15	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	Понятие об увольнении с военной службы. Причины увольнения с военной службы, предназначение запаса ВС РФ, военные сборы по подготовке граждан к военной службе, состоящих в запасе	Знать об основах военной службы, иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе
	<b>Особенности военной службы.</b>	<b>28</b>		
1-6	Правовые основы военной службы, конституция РФ, федеральные законы.	6	Ознакомление с основным федеральным законом РФ – Конституцией РФ и	<i>Знать</i> основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской

			вопросами военной службы, законами РФ, определяющими правовую основу военной службы. Военные аспекты международного военного права	обязанности и военной службе граждан. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе
7-10	Общевойские уставы - закон воинской жизни.	4	Ознакомление с общевойскими уставами ВС РФ, с их предназначением и основными положениями	Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов ВС РФ
11	Военная присяга – клятва воина на верность Родине.	1	Ознакомление с текстом военной присяги – основного и нерушимого закона воинской жизни, с историей принятия военной присяги в России, порядком приведения военнослужащих к военной присяге, значением ее для выполнения каждым военнослужащим воинского долга	Знать о традициях ВС РФ
12-18	Прохождение военной службы по призыву.	7	Ознакомление с основными условиями прохождения военной службы по призыву,	<i>Знать</i> об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок

			<p>порядком и организацией призыва граждан на военную службу. День начала и окончания военной службы. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих</p>	<p>прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>
19-24	<p>Прохождение военной службы по контракту.</p>	6	<p>Ознакомление с основными условиями прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы.</p>	<p><i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней</p>

25-28	Права и ответственность военнослужащих.	4	Общие права военнослужащих, общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности для военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность за преступление против военной службы	Знать общие права и обязанности военнослужащих, виды ответственности для военнослужащих; об уголовной ответственности за преступление против военной службы
	<b><i>Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинства воина ВС России.</i></b>	<b>12</b>		
1-2	В/С – патриот.	2	Основные качества в/с как патриота, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника отечества: любовь к родине, ее истории, культуре, традициям, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на ее защиту	Иметь представление об основных качествах в/с как патриота, с честью и достоинством несущего звание защитника Отечества
3-4	В/С – специалист.	2	необходимость глубоких знаний вверенного вооружения и военной техники, понимание	Знать об основных качествах в/с как специалиста, в совершенстве владеющего оружием и

			<p>роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения.</p> <p>Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и военное мастерство. Быть готовым к грамотным профессиональным действиям в условиях современного боя</p>	военной техникой
5-6	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-техническим и профессиональным качествам гражданина.	2	<p>Виды воинской деятельности и их особенности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к в/с.</p> <p>Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе</p>	<p><i>Знать</i> об основных качествах военнослужащего.</p> <p><i>Владеть навыками</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>
7-8	Военнослужащий - подчинённый, строго соблюдающий	2	В/с – подчиненный, строго соблюдающий	<i>Знать</i> общие права и обязанности

	конституционные законы РФ, выполняющий требования воинских уставов.		законы РФ и выполняющий требования воинских уставов и принципов единоначалия – подчинение младших старшим, подчиненных командирам и начальникам	военнослужащих; виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов; об уголовной ответственности за преступления против военной службы.
9-11	Как стать офицером Российской Армии.	3	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ. Основные виды военных ОУ профессионального образования. Правила приема граждан в военные ОУ профессионального образования	<i>Знать</i> об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе
12	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Подготовка и обучение в/с миротворческого контингента	<i>Знать</i> о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе

## РАЗДЕЛ 7

### Результаты освоения конкретного учебного курса, предмета, дисциплин и система их оценки

#### ***Выпускники должны***

##### **знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- строи отделения и порядок управления ими;
- назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
- правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
- правила подготовки автомата к стрельбе;
- приемы и правила стрельбы из автомата;
- основы современного общевойскового боя;
- общие обязанности солдата в бою;
- основные способы передвижения солдата в бою;
- способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;

- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
- правила безопасности при обращении с оружием и при организации учебных стрельб;
- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся целям;
- ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования.

## Методика оценки успеваемости

«5»

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника;
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий;
- верно использованы термины;
- при ответе использованы различные умения, выводы из наблюдений;
- ответ самостоятельный, использованы ранее приобретённые знания.

«4»

- раскрыто содержание материала;
- ответ самостоятельный;
- при ответе допущены небольшие неточности.

«3»

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложение фрагментарно, не всегда последовательно.

«2»

- основное содержание материала не раскрыто;
- не даны ответы на вспомогательные вопросы.