

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Ситцевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании ШМО
учителей обществознания
30 августа 2016 г.

Согласовано _____
Заместитель директора по УВР
Озорнина В.В.

Утверждено
Приказ №83 от 01.09.2016 г.
Директор школы:

/О.П. Нуреева/

Рабочая программа по географии
10-11 класс

Составила: учитель географии
(высшая квалификационная категория)
Звонарёва Ирина Юрьевна

2016– 2017 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» 10-11 классов составлена на основе примерной программы:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.:Дрофа, 2006.В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы) (70 часов)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Резервное время – 10 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используются такие **формы обучения**, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения. Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интерактивные карты и электронные учебники.

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Учебно-тематический план:			
№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ
10 класс			
	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	1	-
1.	Многообразие стран на политической карте мира.	4	2
2.	Природа и человек в современном мире.	6	1
3.	Население мира	7	3
4.	НТР и мировое хозяйство	6	-
5.	География мирового хозяйства	11	3
	ИТОГО:	35	9
11 класс			
6.	Регионы и страны мира	27	3
7.	Россия в современном мире	3	-
8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	1
	ИТОГО:	34 +1 резерв	4

	Итого:	70	13
--	--------	----	----

В программу внесены следующие изменения:

В соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максаковского в рабочей программе:

- 1) Выделен раздел «Многообразие стран на политической карте мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (4 часа).
- 2) «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращен до 1 часа.
- 3) В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 6 часов.
- 4) За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Регионы и страны мира» - на 7 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 27 часов.
- 5) Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).
- 6) Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).
- 7) Раздел «Население мира» увеличен до 7 часов.
- 8) Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращен на 1 час.

Учебно-методический комплект / Литература

Программа		Примерная программа для среднего (полного) общего образования) Базовый уровень.
о в н а я л и т е р а т у	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.
	Методическое пособие для ученика	Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2008.
Инструмент по отслеживанию результатов работы		- Амбарцумова Э.М. Тематический контроль, 10 класс. – М.: Интеллект – Центр, 2007. - Баранчиков Е.В. –Тесты к учебнику В.П. Максаковского, 10 класс. – М.: Экзамен, 2006. - Баранчиков Е.В. –Тесты, 10 класс. – М.: Экзамен, 2009. - Гдалин Д.А., Гладкий Ю.Н., Махов С.И. «Конструктор» текущего контроля, 10-11 кл.: пособие для учителей ОУ – Просвещение, 2009 (Полярная звезда) - Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Мой тренажер: 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2008. - Илькевич Т.Н. Тесты: разноуровневые задания, 10-11 кл. – Минск: Юнипресс, 2004. - Костина С.А. Разрезные карточки для тематического тестирования , 10 класс. – Волгоград: Учитель, 2006. - Курашева Е.М. Задания на определение географических объектов: учебное пособие. 9-11 класс. – М.: Дрофа, 2009. - Леоэзер В.Л. - Новые тесты по географии - М.: Дрофа, 2002 . - Макарова Т.Д., Спиринов В.В. - Итоговое тестирование: 9-10 кл. - М., 1999. - Макареца Л.В. Проверочные работы, 10 класс. – Саратов: Лицей, 2004. - Моргунова А.Б. Тесты для уч-ся 9-11 кл. – Волгоград: Учитель, 2007. - Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания, 10 класс. - М.: Экзамен, 2006. - Перлов Л.Е. Дидактические карточки-задания к учебнику В.П. Максаковского - М.: Экзамен, 2009. - Сагитов Ф. С. Тестовые задания, 10 класс. - М.: Генжер, 2002. - Сагитов Ф. С. Тесты для подготовки к экзаменам: 9-10 кл.-М.: Издат - школа, 1999. - Севастьянова Л.И., Масленникова А.С. Тестовый контроль, 10 класс. - М.: Просвещение, 1999. - Симагин Ю.А., Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные тесты, 10-11 кл.-М.: Дрофа, 2002. - Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Тестовые работы, 10 класс. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. - Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний, 10 класс. - М.: Дрофа, 2002. - Сиротин В.И., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география России и мира: тесты – М.: Дрофа, 2009. - Смирнова В.М. Дидактические материалы (тесты), 10 класс. - М.: Просвещение, Учебная литература, 1996. - Фромберг А.Э. Практические и проверочные работы. 10 класс. – М.: Просвещение, 2003. - Хабибуллин Р.Х. Раздаточные материалы по географии, 10 класс. - М.: Дрофа, 2003. - Чичерина О.В. Тестовые задания к основным учебникам: рабочая тетрадь – М.: Эксмо, 2009. - Элькин Г.Н. Тесты , 10 класс. – С-Пб: Паритет, 2005.
Учебно-методические пособия для учителя		- Ануфриева О.И. Поурочные планы по уч. В.П. Максаковского (в 2 ч.)- Волгоград: Учитель, 2004 - Баранова И.И., Сулов В.Г. Рабочая тетрадь с комплектом к/к - М.: Экзамен, 2009. - Болотникова Н.В. Рабочие программы по географии. 10-11 кл. – М.: Глобус, 2008. - Верещагина Н.О., Сухоруков В.Д. Поурочные разработки. 10-11 кл.: пособие для учителей ОУ – Просвещение, 2009 (Полярная звезда) - Гдалин Д.А., Гладкий И.Ю. Методическое пособие: Глобальная география - М.: Дрофа, 2002. - Глушкова В. Г., Симагин Ю.А. Тесты и задания - М.: Владос, 2000. - Жижилина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки – М.: Вако, 2006. - Карасёв С.А. Политическая карта: Методические рекомендации. - Саратов: Лицей, 2002. - Кузнецов А.Н. Методическое пособие: Население и хозяйство мира - М.: Дрофа, 1999. - Кузнецов А.П. Рабочая тетрадь для учителя - М.: Дрофа, 2001. Кузнецов А.П. - Школьный практикум - М.: Дрофа, 1998. - Леоэзер В.Л., Митрофанова И.Б. Поурочные разработки, 10 класс. - М.: Экзамен, 2006. - Максаковский В. П. Рабочая тетрадь, 10 класс. – М.: Просвещение, 2006. - Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. – М.: Просвещение, 2004. - Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. -М.: Дрофа, 1999, 2003. - Морозова Л.П. Олимпиады, 10 класс. – Волгоград: Корифей, 2006. - Петрова Н.Н. Новый образовательный стандарт - оценка качества подготовки выпускников средней школы - М: Экзамен, 2006. - Родионова И. А., Холина В.Н. Политическая карта мира-М.: Уникум-центр, 1998. - Родионова И.А., Холина В.Н. Население и мировое хозяйство - М.: Уникум-центр, 1997. - Родионова И.А. Страны мира: ЭГХ. - М.: Уникум-центр, 1996, 1998.

	• Романова А.Ф. Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах. - Волгоград: Учитель, 2007. • Сиротин В.И. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации - М.: Дрофа, 2001. • Смирнова М.С. Уроки географии, 10 класс. – М.: Дрофа, 2005. • Фромберг А.Э. Подготовка к устной итоговой аттестации, 11 кл. – М.: Экзамен, 2006. • Фромберг А.Э. Экономическая и социальная география, 9 -11 кл. -М.: Олма-Пресс, 2000 • Холина В.Н., Наумов А.С., Родионова И.А. Справочное пособие (атлас) – М.: Дрофа, 2006. • Шатных А.В. Методические разработки уроков в 10 кл. - М.: Школьная Пресса, 2002. • Элькин Г.Н. Экономическая и соц. география. Методическое пособие - СПб.: Паритет, 2002. • Яковлева Н.В. География: уроки с использованием информационных технологий, 10-11 кл., Волгоград: Учитель, 2009.
Дополнительная литература	• Барахта Б.П. Китай - наш великий сосед - М.: Знание, 1989. • Весь мир: Города и столицы. - Минск: Харвест, 1999. • Весь мир: Города мира. - Минск: Харвест, М.: АС Т, 2000. • Вольский Д.А. - Турция: партнер знакомый и незнакомый. - М.: Республика, 1994. • Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс! Кн. для уч-ся - М.: Просвещение, 1995. • Киселёв А.В. Испания - СПб.: Лениздат, 1999. • Кондаков А. М., Машбиц Я.Г. Разные страны - разные нравы -М.: Школа-Пресс, 1993. • Костинский Г.Д. США. Справочник. - М.: Первое сентября, 2002. • Кузнецов А.П. За страницами учебника географии. Кн. для уч-ся. - М: Просвещение, 2000. • Кузнецов А.П. Страны, хозяйство, люди. Книга для чтения учащимся. - М.: Просвещение, 1988. • Максаковский В.П. Географическая картина мира - Ярославль, 1996, 2004. • Максаковский В.П. и др. География: пособие для поступающих в ВУЗы - М.: Дрофа, 2006. • Просвещение, 1999. • Самые популярные курорты Европы. Справочник. – М.: Вече, 2004.
Электронные издания	▪ Географическая энциклопедия: Страны мира. ▪ География: 10 класс, «1С» ▪ География: экспресс-методика быстрого усвоения школьного курса: 9-11 кл. «Новая школа» ▪ Карты: ✓ Австралия (социально-экономическая карта) ✓ Африка (политическая карта) ✓ Евразия (политическая карта) ✓ Зарубежная Европа (социально-экономическая карта) ✓ Политическая карта мира ✓ Северная Америка (социально-экономическая карта) ✓ Южная Америка (политическая карта) ▪ Путеводитель: Вокруг света. ▪ Страны мира (справочные сведения + таблицы) ▪ Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г. ▪ Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10 класс

Календарно - тематическое планирование
изучения курса «*Экономическая и социальная география мира*» в **10** классе
35 уроков (1 урок в неделю)

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Подготовка к ЕГЭ	Д/З	нрк Кодификатор ЕГЭ
Раздел 1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации (1 час)							
1. (1)	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Анализ карт различной тематики.	Ввод-ный урок (Л с элемен-тами беседы)	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.	Используемые при подготовке к экзамену издания для индивид. работы обучающихся, электронные учебники и сайты. Электронные учебники: Готовимся к ЕГЭ. География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Просвещение – МЕДИА, 2004 География . 6-10 класс. Библиотека электронных наглядных пособий. Разработчик: ГНУ РМЦ	с. 5, позн . со стру к-туро й учеб н	Географическая карта – особый источник информации. Географическая Информация по Челябинской обл
Раздел 2. Многообразие стран на политической карте мира- 4 часа.							
2. (1)	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения.	№1. Типы стран современного мира	Вводная Л с элементами беседы	Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Государственный строй стран, формы правления Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.	Список изданий для индивидуальной работы обучающихся по подготовки к итоговой аттестации по географии: Барабанов.В.В. География : Сб.заданий для проведения экзамена в 9 классе. / В.В.Барабанов, С.Е.Дюкова, Л.Е.Перлов; (под ред.Ковалевой). –М.: Просвещение, 2006. Единый государственный экзамен: география: контрольные измерительные материалы: 2009-2010 / под общ. редакцией Г.П.Аксакаловой; Министерство образования и науки российской Федерации	Тема 1 &1	Роль России и Челябинской обл. в современном мире.
3. (2)	Международные отношения и политическая карта мира.		КБ			Тема 1 &2	Международные организации.
4. (3)	Государственный строй стран мира.	к/к гос. строй и адм.-территориальное устройство	Л с элементами беседы, практикум			Тема 1 &3	
5. (4)	Политическая география. Тематический контроль знаний. ТЕСТ	№2: Характеристика ПГП страны.	П			Тема 1 &4	Границы р.ф. Челяб .обл
Раздел 2. Природа и человек в современном мире. – 6 часов.							
6. (1)	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность.	№3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира	Вводная Л	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.	Федеральная служба в сфере образования и науки, Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Просвещение,	Тема 2 &1	Размещение природных ресурсов и масштабы их использования

				Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рационально е и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	2009 Единый государственный экзамен: География: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1. / ЭА.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2010 Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия2. Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2009 Единый государственный экзамен 2010. География. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ авторы –составители : В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова – М.:Интеллект – Центр, 2010		Челяб.обл
7. (2)	Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы.		КБ			Тема 2 &2	Минеральные и земельные ресурсы. Ильменский заповедник
8. (3)	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.		П			Тема 2 &2	Водные ресурсы биологические ресурсы Чел.обл
9. (4)	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.		КБ			Тема 2 &2	климатические и рекреационные ресурсы Челябин.обл
10. (5)	Загрязнение окружающей среды.		С			Тема 2 &3	Причины и последствия загрязнения окружающей среды.
11. (6)	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний. ТЕСТ		ОКК			Тема 2 &4	Пути решения экологических проблем в Чел.обл.и России

Раздел 3. Население мира – 7 часов.

12. (1)	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.		Вводная Л	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.	Готовимся к ЕГЭ. География. Учебно – тренировочные тематические тестовые задания с ответами. 2009 год. Перечень сайтов, используемых при подготовке к ЕГЭ: Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru Методические рекомендации учителю – предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для	Тема 3 &1	Численность и воспроизводство населения.
13. (2)	Воспроизводство и миграции населения.	№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)	Л с элем беседы			Тема 3 &1	Естественный прирост населения
14. (3)	Структура населения.	№5: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. (прилож. учебн.)	П			Тема 3 &2	Половой, возрастной и этнический состав населения Чел.обл. Религии
15. (4)	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	№6: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	КБ			Тема 3 &2	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения Чел.обл
16. (5)	Размещение и миграции населения.		Л с элем беседы			Тема 3 &3	миграции населения.
17. (6)	Расселение населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.		Л с элем беседы			Тема 3 &4	Городское население Р.Ф. Чел.области
18. (7)	Сельское население.		КБ			Тема	Сельское население.

	Население и окружающая среда. ТЕСТ				самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе. http://www.center.fio.ru/som . http://www.edu.ru	3 &4	Население и окружающая среда своей местности
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство – 6 часов.							
19. (1)	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.		Вводная Л	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-school.ru	Тема 4 &1	
20. (2)	Производство и управление.		КБ			Тема 4 &1	Производство и управление Чел.обл
21. (3)	Современное мировое хозяйство		Л с элем беседы			Тема 4 &2	изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами,
22. (4)	Отраслевая структура м.х.		КБ			Тема 4 &3	промышленностью и сельским хозяйством.
23. (5)	Территориальная структура м.х.		П			Тема 4 &3	
24. (6)	Факторы размещения.		С			Тема 4 &4	Факторы размещения в Чел.обл
Раздел 5. География мирового хозяйства – 11 уроков.							
25. (1)	Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура , география важнейших отраслей. География промышленности. ТЭК.		Вводная Л	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-school.ru	Тема 5 &1 анализ таблиц приложения	ТЭК Чел области
26. (2)	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	к/к	Л с элем беседы	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.		Тема 5 &1	Типы Электростанций
27. (3)	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	к/к	Л с элем беседы	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.		Тема 5 &1	МК Чел.обл
28. (4)	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности	П	География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли.	Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений. http://www.intellectcentre.ru Портал информационной поддержки мониторинга качества	Тема 5 &1	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда в Чел.обл
29. (5)	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»		Л с элем беседы	Виды международных экономических отношений.		Тема 5 &1	Особенности с/х Проблемы в развитии
30. (6)	География растениеводства.		П	Россия в мировой экономике.		Тема 5 &2	География растениеводства.

					образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий http://www.fipi.ru		Чел.обл
31. (7)	География животноводства. С/Х и окружающая среда.	№8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.	П			Тема 5 &2	животноводство. С/Х и окружающая среда.
32. (8)	География транспорта. Сухопутный транспорт.		Л с элем беседы			Тема 5 &3	Проблемы транспорта
33. (9)	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	к/к	КБ			Тема 5 &4 подг .к семи нару «ВЭ О»	Транспорт и окружающая среда.
34. (10)	Международная специализация и кооперирование.	№9: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.	С			Тема 5 &4	Роль Чел.области в Международной специализации и кооперировании.
35. (11)	Внешние экономические связи.Повторение:.. ТЕСТ		ОКК				Внешние экономические связи Чел.обл

Тип урока: П – практикум , КБ – комбинированный, ОКК - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С - семинар

**Календарно- тематическое планирование
изучения курса «География мира» в 11 классе**

35 урока (1 урок в неделю)

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Подготовка к ЕГЭ кодификатор	Д/З	нрк
Раздел 6. Регионы и страны мира (27часов) Тема 1. Зарубежная Европа – 6 уроков							
1. (1)	Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-school.ru	Те ма 6 &1	Р.н.к. Границы Р.Ф.
2. (2)	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.		КБ			Те ма 6 &1	Уральская Языковая семья
3. (3)	Промышленность Зарубежной Европы.	выделение главных промышленных р-нов Европы	С		Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы,	Те ма 6 &1	Зарубежная Европа - торговый Партнёр Р.Ф. и Челябинской обл.

					демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений.		5 мин.
4. (4)	С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	определение специализации главных С/Х районов Европы.	КБ		http://www.intellectcentre.ru	Те ма 6 &1	Индустрия Туризма.
5. (5)	Географический рисунок расселения и хозяйства.ТЕСТ	к/к	КБ		Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий	Те ма 6 &2	Старопромышленные Районы Нового освоения
6. (6)	Субрегионы и страны. ФРГ.	№1: Составление ЭГХ страны	П		http://www.fipi.ru	Те ма 6 &3	Р.Ф.и «Страны большой семёрки»
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия – 9 часов							
7.(1)	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	. Барабанов В.В. География : Сб.заданий для проведения экзамена в 9 классе. / В.В.Барабанов, С.Е.Дюкова, Л.Е.Перлов; (под ред.Ковалевой). –М.: Просвещение, 2010. Единый государственный экзамен: география: контрольные измерительные материалы: 2009-2010 / под общ. редакцией Г.П.Аксакаловой; Министерство образования и науки российской Федерации	Тема 7 &1	Граница Р.ф.
8.(2)	Население Зарубежной Азии.		КБ			Тема 7 &1	Межнациональные Конфликты
9. (3)	Хозяйство Зарубежной Азии.	к/к	КБ			Тема 7 &1	Экспорт с/х продукции в Р.Ф.
10, 11 (4, 5)	Китай.		Л П			Тема 7 &2	15 минут Проблема трудоустройства в Р.Ф.
12. (6)	Япония: территория , границы, население		Л			Тема 7 &3	Внешние экономические Связи с Р.Ф.
13. (7)	Хозяйство Японии на пути в 21 век.		П			Тема 7 &3	15 минут Новые технологии Экспорт и импорт
14. (8)	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.		Л			Тема 7 &4	15 минут Внешние экономические Связи ИНДИИ и Р.Ф.

15. (9)	рактеристика Австралии и Океании ТЕСТ	к/к	П	Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия стр.		Тема 7 &5 подг о- тови ть през ента- цию, к/к	туризм
Тема 3. Африка – 4 часа							
16 , 17 (1, 2)	Общая ЭГХ Африки.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-scool.ru	Тема 8 &1	ОАЕ И Р.Ф.
18 (3)	Субрегионы: Северная Африка.	к/к	С			Тема 8 &2	Культурное наследие Африки.
19 (4)	Тропическая Африка. ЮАР. ТЕСТ		С			Тема 8 &2	Монокультуры – Экспортные продовольственные товары
Тема 4. Северная Америка – 5 часов.							
20, 21. (1, 2)	Общая ЭГХ США.	к/к	Л С	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки . Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-scool.ru	Тема 9 &1	15 минут Внешние экономические связи ЮАР и Р.Ф.
22, 23. (3, 4)	Макрорегионы США,		С			Тема 9 &2	Границы Р.Ф. НАТО Международный Туризм США - Р.Ф.

24 (5)	Канада. Социально-экономическая характеристика. ТЕСТ		П				Тема 9 &3	10 минут Внешние торговые Отношения КАНАДА -Р.Ф.
Тема 5. Латинская Америка – 3 часа								
25, 26. (1,2)	Общая ЭГХ Латинской Америки.	№2: Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки	Л КБ	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru	Тема 10 &1	Международные Корпорации (ТНК)	
27. (3)	ЭГХ Бразилии. ТЕСТ		С		Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru	Тема 10 &2	Экспорт с/х продукции 15 минут	
Раздел 7. Россия в современном мире – 3 часа								
28. (1)	Россия на политической карте мира. Современное политическое положение России.		Л	РФ на политической карте мира. Изменение географического положения РФ во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение РФ. РФ в мировом и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. РФ в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ. Структура	. Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru	учитель конспект	10 минут Внешние торговые Отношения	

29. (2)	международном географическом разделении труда; география дународной специализации.	анализ статистического материала	П	внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. РФ и страны СНГ. Участие РФ в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.		учит ь кон- спек т	Участие РФ в международ ных отраслевых и региональн ых организация х. РФ и страны СНГ.
30. (3)	енности географии и структура международной торговли		П			учит ь кон- спек т	Внешние экономическ ие связи стран АТЭС
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.– 4 часа.							
31. (1)	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.		Л	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru	Тема 11 &1	
32. (2)	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.	№3: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	С			Тема 11 &1	Участие РФ в междун ародных социаль но-эконом ических и геоэкол огическ их проекта х.
33. (3)	Геоэкология- фокус глобальных проблем человечества .Итоговое тестирование		П			Тема 11 &2,3	
34. (4)-35	Итоговый урок: Мир на рубеже 21 века. Новые модели цивилизации.		П				Сотрудн ичество в решени и глобаль ных проблем челове чества.

Тип урока: П – практикум , КБ – комбинированный, ОКК - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С - семинар

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Социальная и экономическая география мира» 10-11 классов составлена на основе примерной программы:

Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.:Дрофа, 2006.В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике. Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА (X-XI классы) (70 часов)

Раздел. Современные методы географических исследований.

Источники географической информации (4 часа).

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (6 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. География мирового хозяйства (10 часов)

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (не менее 20 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (10 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Резервное время – 10 часов.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Используются такие **формы обучения**, как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, зачет, практикум. Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Усвоение учебного материала реализуется с применением основных групп **методов обучения** и их сочетания:

- методами организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесных (рассказ, учебная лекция, беседа), наглядных (иллюстрационных и демонстрационных), практических, проблемно-поисковых под руководством преподавателя и самостоятельной работой учащихся;
- методами стимулирования и мотивации учебной деятельности: познавательных игр, деловых игр;
- методами контроля и самоконтроля за эффективностью учебной деятельности: индивидуального опроса, фронтального опроса, выборочного контроля, письменных работ, тестирования.

Степень активности и самостоятельности учащихся нарастает с применением объяснительно-иллюстративного, частично-поискового (эвристического), проблемного изложения, исследовательского методов обучения. Используются следующие **средства обучения**: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, билеты, раздаточный материал), интерактивные карты и электронные учебники.

Используемые формы и способы проверки и оценки результатов деятельности: устные ответы учащихся (фронтальный или индивидуальный опрос), контрольные, самостоятельные, практические работы; выполнение тестовых заданий, географических диктантов. Результаты обучения оцениваются по 5-бальной системе. При оценке учитываются глубина, осознанность, полнота ответа, число и характер ошибок.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов, с постепенным введением обобщений и на их основе – теоретических знаний и приемов самостоятельной работы.

Учебно-тематический план:			
№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	Кол-во практических работ
10 класс			
	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	1	-
1.	Многообразие стран на политической карте мира.	4	2
2.	Природа и человек в современном мире.	6	1
3.	НТР и мировое хозяйство	6	-
4	География мирового хозяйства	11	3
5	Население мира	7	3
	ИТОГО:	35	9
11 класс			
6.	Регионы и страны мира	27	3
7.	Россия в современном мире	3	-
8.	Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	4	1
	ИТОГО:	34 +1 резерв	4
	Итого:	70	13

В программу внесены следующие изменения:

В соответствии с методическими рекомендациями В.П. Максаковского в рабочей программе:

- 2) Выделен раздел «Многообразие стран на политической карте мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира» (4 часа).
- 2) «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» сокращен до 1 часа.
- 3) В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 6 часов.
- 4) За счет резервного времени увеличено количество часов на изучение раздела «Регионы и страны мира» - на 7 часов, в связи с повышенным интересом учащихся при изучении данного раздела, всего по календарно-тематическому планированию – 27 часов.
- 5) Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).
- 6) Сокращен до 3 часов раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений». Таким образом, место России в современном мире изучается на протяжении разделов № 2 – 7 и отдельно в разделе 8 «Россия в современном мире» (3 часа).
- 7) Раздел «Население мира» увеличен до 7 часов. И изучается в конце курса перед региональной частью
- 8) Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращен на 1 час.

Учебно-методический комплект / Литература

Программа		Примерная программа для среднего (полного) общего образования) Базовый уровень.
обновляющаяся литература	Базовый учебник	Максаковский В.П. Учебник для 10-го класса общеобразовательных учреждений: «Экономическая и социальная география мира». М.: Просвещение, 2009.
	Методическое пособие для ученика	▪ Экономическая и социальная география мира: 10 класс. Атлас. - М.: Картография, 2008.

Инструмент по отслеживанию результатов работы	• Баранчиков Е.В. –Тесты, 10 класс. – М.: Экзамен, 2009. • Илькевич Т.Н. Тесты: разноуровневые задания, 10-11 кл. – Минск: Юнипресс, 2004. • Симагин Ю.А., Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные тесты, 10-11 кл.-М.: Дрофа, 2002. • Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Тестовые работы, 10 класс. - М.: СпортАкадемПресс, 2001. • Сиротин В.И. Тетрадь для оценки качества знаний, 10 класс. - М.: Дрофа, 2002. • Сиротин В.И., Симагин Ю.А. Экономическая и социальная география России и мира: тесты – М.: Дрофа, 2009. •
	• Ануфриева О.И. Поурочные планы по уч. В.П. Максаковского (в 2 ч.) - Волгоград: Учитель, 2004 • Гдалин Д.А., Гладкий И.Ю. Методическое пособие: Глобальная география - М.: Дрофа, 2002. • Глушкова В. Г., Симагин Ю.А. Тесты и задания - М.: Владос, 2000. • Кузнецов А.Н. Методическое пособие: Население и хозяйство мира - М.: Дрофа, 1999. • Максаковский В. П. Рабочая тетрадь, 10 класс. – М.: Просвещение, 2006. • Максаковский В.П. Методическое пособие, 10 класс. – М.: Просвещение, 2004. • Максаковский В.П. Новое в мире: цифры и факты. Доп. главы. -М.: Дрофа, 1999, 2003. • Морозова Л.П. Олимпиады, 10 класс. – Волгоград: Корифей, 2006. • Петрова Н.Н 660 тестов М. Дрофа 2000 г. • Сиротин В.И. Материалы для подготовки и проведения итоговой аттестации - М.: Дрофа, 2001.

Учебно-методические пособия для учителя	
Дополнительная литература	• Барахта Б.П. Китай - наш великий сосед - М.: Знание, 1989. • Весь мир: Города и столицы. - Минск: Харвест, 1999. • Весь мир: Города мира. - Минск: Харвест, М.: АС Т, 2000. • Вольский Д.А. - Турция: партнер знакомый и незнакомый. - М.: Республика, 1994. • Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дайте планете шанс! Кн. для уч-ся - М.: Просвещение, 1995. • Кузнецов А.П. За страницами учебника географии. Кн. для уч-ся. - М: Просвещение, 2000. • Кузнецов А.П. Страны, хозяйство, люди. Книга для чтения учащимся. - М.: Просвещение, 1988. • Максаковский В.П. Географическая картина мира - Ярославль, 1996, 2004. • Максаковский В.П. и др. География: пособие для поступающих в ВУЗы - М.: Дрофа, 2006. • Просвещение, 1999.
Электронные издания	▪ Географическая энциклопедия: Страны мира. ✓ Австралия (социально-экономическая карта) ✓ Африка (политическая карта) ✓ Евразия (политическая карта) ✓ Зарубежная Европа (социально-экономическая карта) ✓ Политическая карта мира ✓ Северная Америка (социально-экономическая карта) ✓ Южная Америка (политическая карта) ▪ Путеводитель: Вокруг света. ▪ Страны мира (справочные сведения + таблицы) ▪ Туристический атлас мира Кирилла и Мефодия, 2004 г. ▪ Уроки географии (Кирилла и Мефодия) – 10 класс ▪ Библиотека электронных наглядных пособий 6-10 класс

Календарно - тематическое планирование
изучения курса «*Экономическая и социальная география мира*» в **10** классе
35 уроков (1 урок в неделю)

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Подготовка к ЕГЭ	Д/З	нрк Кодификатор ЕГЭ
Раздел 1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации (1 час)							
1. (1)	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Анализ карт различной тематики.	Ввод-ный урок (Л с элемен-тами беседы)	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.	Используемые при подготовке к экзамену издания для индивид. работы обучающихся, электронные учебники и сайты. Электронные учебники: Готовимся к ЕГЭ. География. Решение экзаменационных задач в интерактивном режиме. Просвещение – МЕДИА, 2004 География . 6-10 класс. Библиотека электронных наглядный пособий. Разработчик: ГНУ РМЦ	с. 5, позн . со стру к-туро й учеб н	Географическая карта – особый источник информации. Географическая Информация по Челябинской обл
Раздел 2. Многообразие стран на политической карте мира- 4 часа.							
2. (1)	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения.	№1. Типы стран современного мира	Вводная Л с элементами беседы	Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Государственный строй стран, формы правления Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.	Список изданий для индивидуальной работы обучающихся по подготовки к итоговой аттестации по географии: Барабанов.В.В. География : Сб.заданий для проведения экзамена в 9 классе. / В.В.Барабанов, С.Е.Дюкова, Л.Е.Перлов; (под ред.Ковалевой). –М.: Просвещение, 2006. Единый государственный экзамен: география: контрольные измерительные материалы: 2009-2010 / под общ. редакцией Г.П.Аксакаловой; Министерство образования и науки российской Федерации	Тема 1 &1	Роль России и Челябинской обл. в современном мире.
3. (2)	Международные отношения и политическая карта мира.		КБ			Тема 1 &2	Международные организации.
4. (3)	Государственный строй стран мира.	к/к гос. строй и адм.-территориальное устройство	Л с элементами беседы, практикум			Тема 1 &3	
5. (4)	Политическая география. Тематический контроль знаний. ТЕСТ	№2: Характеристика ПГП страны.	П			Тема 1 &4	Границы р.ф. Челяб .обл
Раздел 2. Природа и человек в современном мире. – 6 часов.							
6. (1)	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность.	№3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира	Вводная Л	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами.	Федеральная служба в сфере образования и науки, Федеральный институт педагогических измерений. – М.: Просвещение,	Тема 2 &1	Размещение природных ресурсов и масштабы их использования

				Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рационально е и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.	2009 Единый государственный экзамен: География: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия 1. / Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2010 Единый государственный экзамен: контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия2. Э.А.Амбарцумова – М.: Вентана – Граф, 2009 Единый государственный экзамен 2010. География. Учебно – тренировочные материалы для подготовки учащихся /ФИПИ авторы –составители : В.В.Барабанов, Э.М.Амбарцумова, С.Е.Дюкова – М.:Интеллект – Центр, 2010		Челяб.обл
7. (2)	Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы.		КБ			Тема 2 &2	Минеральные и земельные ресурсы. Ильменский заповедник
8. (3)	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.		П			Тема 2 &2	Водные ресурсы биологические ресурсы Чел.обл
9. (4)	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.		КБ			Тема 2 &2	климатические и рекреационные ресурсы Челяб.обл
10. (5)	Загрязнение окружающей среды.		С			Тема 2 &3	Причины и последствия загрязнения окружающей среды.
11. (6)	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний. ТЕСТ		ОКК			Тема 2 &4	Пути решения экологических проблем в Чел.обл.и России

--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел 3. НТР и мировое хозяйство – 6часов.							
12. (1)	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.		Вводная Л	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-school.ru	Тема 4 &1	
13. (2)	Производство и управление.		КБ			Тема 4 &1	Производство и управление Чел.обл
14. (3)	Современное мировое хозяйство		Л с элем беседы			Тема 4 &2	изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами,
15. (4)	Отраслевая структура м.х.		КБ			Тема 4 &3	промышленностью и сельским хозяйством.
16. (5)	Территориальная структура м.х.		П			Тема 4 &3	
17. (6)	Факторы размещения.		С			Тема 4 &4	Факторы размещения в Чел.обл

Раздел 4 География мирового хозяйства – 11 уроков.							
18. (1)	Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура ,		Вводная Л	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на	Тема 5 &1 ана-	ТЭК Чел области

	география важнейших отраслей. География промышленности. ТЭК.			Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.	основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-scool.ru Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений. http://www.intellectcentre.ru Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий http://www.fipi.ru	лиз таб-лиц приложе-ния	
19. (2)	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	к/к	Л с элем беседы	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.		Тема 5 &1	Типы Электростанций
20. (3)	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	к/к	Л с элем беседы	География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.		Тема 5 &1	МК Чел.обл
21. (4)	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности	П	География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли.		Тема 5 &1	Лесная и деревообрабатывающа я промышленность. Промышленность и окружающая среда в Чел.обл
22. (5)	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»		Л с элем беседы	Виды международных экономических отношений.		Тема 5 &1	Особенности с/х Проблемы в развитии
23. (6)	География растениеводства.		П			Тема 5 &2	География растениеводства. Чел.обл
24. (7)	География животноводства. С/Х и окружающая среда.	№8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.	П			Тема 5 &2	животноводство. С/Х и окружающая среда.
25. (8)	География транспорта. Сухопутный транспорт.		Л с элем беседы			Тема 5 &3	Проблемы транспорта
26. (9)	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	к/к	КБ			Тема 5 &4 подг к семи нару «ВЭ О»	Транспорт и окружающая среда.
27 (10)	Международная специализация и кооперирование.	№9: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.	С	Россия в мировой экономике.		Тема 5 &4	Роль Чел.области в Международной специализация и кооперировании.
28. (11)	Внешние экономические связи.Повторение:.. ТЕСТ		ОКК			Внешние экономические связи Чел.обл	

Раздел 5 Население мира – 7 часов.

29 (1)	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.		Вводная Л	Численность и воспроизводство населения Естественный прирост населения и его типы Демографическая политика.	Готовимся к ЕГЭ. География Учебно – тренировочные тематически		
--------	--	--	-----------	---	--	--	--

				Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты	е тестовые задания с ответами. 2010-11 год.	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения своей местности
30 (2)	Воспроизводство и миграции населения.	№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)	Л с элем беседы	Размещение и плотность населения	Перечень сайтов, используемых при подготовке к ЕГЭ: Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru Методические рекомендации учителю – предметнику (представлены все школьные предметы). Материалы для самостоятельной разработки профильных проб и активизации процесса обучения в старшей школе. http://www.center.fio.ru/som . http://www.edu.ru	Половой, возрастной и этнический состав населения своей местности
31 (3)	Структура населения.	№5: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. (прилож. учебн.)	П	Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население		Характеристика трудовых ресурсов и занятости Своей местности населения Чел.обл
32. (4)	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	№6: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	КБ	Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.		Тема 3 &1 Численность и воспроизводство населения. Челябин обл
33. (5)	Размещение и миграции населения.		Л с элем беседы			Тема 3 &1 Естественный прирост населения
34 (6)	Расселение населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.		Л с элем беседы			Тема 3 &2 Половой, возрастной и этнический состав населения Чел.обл. Религии
35. (7)	Сельское население. Население и окружающая среда. ТЕСТ		КБ			Тема 3 &2 Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения Чел.обл
						Тема 3 &3 миграции населения.
						Тема 3 &4 Городское население Р.Ф. Чел.области
						Тема 3 &4
						Сельское население. Население и окружающая среда своей местности

Тип урока: П – практикум, КБ – комбинированный, ОКК - обобщение, контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С - семинар

**Календарно- тематическое планирование
изучения курса «География мира» в 11 классе**

35 урока (1 урок в неделю)

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Подготовка к ЕГЭ кодификатор	Д/З	нрк
Раздел 6. Регионы и страны мира (27часов)							
Тема 1. Зарубежная Европа – 6 уроков							
7. (1)	Общая ЭГХ З.Европы: состав, ПК, природно-ресурсный потенциал.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Европы. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-school.ru Сайт издательства «Интеллект – Центр», где можно найти учебно – тренировочные материалы, демонстрационные версии, банк тренировочных заданий с ответами. Методические рекомендации и образцы решений. http://www.intellectcentre.ru Портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий http://www.fipi.ru	Те ма 6 &1	Р.н.к. Границы Р.Ф.
8. (2)	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.		КБ			Те ма 6 &1	Уральская Языковая семья
9. (3)	Промышленность Зарубежной Европы.	выделение главных промышленных р-нов Европы	С			Те ма 6 &1	Зарубежная Европа - торговый Партнёр Р.Ф. и Челябинской обл. 5 мин.
10.(4)	С/Х. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы.	определение специализации главных С/Х районов Европы.	КБ			Те ма 6 &1	Индустрия Туризма.
11.(5)	Географический рисунок расселения и хозяйства.ТЕСТ	к/к	КБ			Те ма 6 &2	Старопромыш ленные Районы Нового освоения
12.(6)	Субрегионы и страны. ФРГ.	№1: Составление ЭГХ страны	П			Те ма 6 &3	Р.Ф.и «Страны большой семёрки»
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия – 9 часов							
7.(1)	Общая ЭГХ Зарубежной Азии.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран	. Барабанов.В.В. География : Сб.заданий для проведения экзамена в 9 классе. / В.В.Барабанов, С.Е.Дюкова, Л.Е.Перлов; (под ред.Ковалевой). –М.: Просвещение, 2010. Единый государственный экзамен:	Тема 7 &1	Граница Р.ф.
8.(2)	Население Зарубежной Азии.		КБ			Тема 7 &1	Межнацион альные Конфликты
9. (3)	Хозяйство Зарубежной Азии.	к/к	КБ			Тема	Экспорт с/х

				мира. Внутренние географические различия стран.	география: контрольные измерительные материалы: 2009-2010 / под общ. редакцией Г.П.Аксакаловой; Министерство образования и науки Российской Федерации	7 &1	продукции в Р.Ф.
10, 11 (4, 5)	Китай.		Л П			Тема 7 &2	15 минут Проблема трудоустройства в Р.Ф.
12. (6)	Япония: территория, границы, население		Л			Тема 7 &3	Внешние экономические Связи с Р.Ф.
13. (7)	Хозяйство Японии на пути в 21 век.		П			Тема 7 &3	15 минут Новые технологии Экспорт и импорт
14. (8)	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.		Л			Тема 7 &4	15 минут Внешние экономические Связи ИНДИИ и Р.Ф.
15. (9)	характеристика Австралии и Океании ТЕСТ	к/к	П	Комплексная географич. характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии и Океании. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стр. мира. Внутренние географические различия стр.		Тема 7 &5 подготовить презентацию, к/к	туризм

Тема 3. Африка – 4 часа

16, 17 (1, 2)	Общая ЭГХ Африки.		Вводная Л	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии, включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-school.ru	Тема 8 &1	ОАЕ И Р.Ф.
18 (3)	Субрегионы: Северная Африка.	к/к	С			Тема 8 &2	Культурное наследие Африки.
19 (4)	Тропическая Африка. ЮАР. ТЕСТ		С			Тема 8 &2	Монокультуры –

							Экпорт ные продово льствен ные товары	
Тема 4. Северная Америка – 5 часов.								
20, 21. (1, 2)	Общая ЭГХ США.	к/к	Л С	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Северной Америки . Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Сайт Интернет – школы издательства Просвещение. Учебный план разработан на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На сайте представлены Интернет – уроки по географии , включают подготовку к сдаче ЕГЭ. http://www.internet-scool.ru	Тема 9 &1	15 минут Внешни е экономи ческие связи ЮАР и Р.Ф.	
22, 23. (3, 4)	Макрорегионы США,		С			Тема 9 &2	Границ Р.Ф. НАТО Междун ародный Туризм США - Р.Ф.	
24 (5)	Канада. Социально-экономическая характеристика. ТЕСТ		П			Тема 9 &3	10 минут Внешни е торгов е Отноше ния КАНАД А -Р.Ф.	
Тема 5. Латинская Америка – 3 часа								
25, 26. (1,2)	Общая ЭГХ Латинской Америки.	№2: характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Лат. Америки	Л КБ	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru	Тема 10 &1	Междун ародные Корпора ции (ТНК)	
27. (3)	ЭГХ Бразилии. ТЕСТ		С			Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru	Тема 10 &2	Экспорт с/х продукц ии 15минут
Раздел 7. Россия в современном мире – 3 часа								

28. (1)	Россия на политической карте мира. Современное географическое положение России.		Л	РФ на политической карте мира. Изменение географического положения РФ во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение РФ. РФ в мировом и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации. Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. РФ в системе международных финансово-экономических отношений. Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры РФ. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. РФ и страны СНГ. Участие РФ в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	. Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru	учитель конспект	10 минут Внешние торговые Отношения
29. (2)	международном географическом разделении труда; география международной специализации.	анализ статистического материала	П			учитель конспект	Участие РФ в международных отраслевых и региональных организациях. РФ и страны СНГ.
30. (3)	особенности географии и структура международной торговли		П			учитель конспект	Внешние экономические связи стран АТЭС
Раздел 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.– 4 часа.							
31. (1)	Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.		Л	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	Сайт издательства «Просвещение» (рубрика «География») http://www.prosv.ru Сайт издательства Дрофа (рубрика «География») http://www.drofa.ru	Тема 11 &1	
32. (2)	Энергетическая и сырьевая, продовольственная, использования Мирового океана, освоения космоса.	№3: Разработка проекта решения одной из глобальных проблем человечества	С			Тема 11 &1	Участие РФ в международных социально-экономических и геоэкологических проектах.
33. (3)	Геоэкология- фокус глобальных проблем		П			Тема 11	

	человечества .Итоговое тестирование					&2,3	
34. (4)-35	Итоговый урок: Мир на рубеже 21 века. Новые модели цивилизации.		П				Сотрудничество в решении глобальных проблем человечества.

Тип урока: П – практикум , КБ – комбинированный, ОКК - обобщение , контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С - семинар

лас

Календарно - тематическое планирование
изучения курса «*Экономическая и социальная география мира*» в 10 классе
35 уроков (1 урок в неделю)

№ урока	Тема урока	Практическая работа	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования
Раздел 1 Современные методы географических исследований. Источники географической информации.				
1. (1)	Современные методы географических исследований. Источники географической информации	Анализ карт различной тематики.	Ввод-ный урок (Л с элементами беседы)	Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации. Географическая номенклатура. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно - координированных географических данных.
Раздел 2. Многообразие стран на политической карте мира- 4 часа.				
2. (1)	Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности и особенностям населения, особенностям географического положения.	№1. Типы стран современного мира	Вводная Л с элементами беседы	Политическая карта мира, изменения на ней в новейшее время. Многообразие стран современного мира, их основные группы. Государственный строй стран, формы правления. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль России в современном мире.
3. (2)	Международные отношения и политическая карта мира.		КБ	
4. (3)	Государственный строй стран мира.	к/к гос. строй и адм.-территориальное устройство	Л с элементами беседы, практикум	
5. (4)	Политическая география. Тематический контроль знаний. ТЕСТ	№2: Характеристика ПГП страны.	П	
Раздел 2. Природа и человек в современном мире. – 6 часов.				
6. (1)	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Ресурсообеспеченность.	№3: Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира	Вводная Л	Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование. Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.
7. (2)	Виды природных ресурсов. Минеральные и земельные ресурсы.		КБ	
8. (3)	Водные ресурсы суши, биологические ресурсы.		П	
9. (4)	Ресурсы Мирового океана, климатические и космические ресурсы, рекреационные ресурсы.		КБ	
10. (5)	Загрязнение окружающей среды.		С	
11. (6)	Географическое ресурсоведение и геоэкология. Тематический контроль знаний. ТЕСТ		ОКК	

Раздел 3. Население мира – 7 часов.				
12. (1)	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран.		Вводная Л	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и ее формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира.
13. (2)	Воспроизводство и миграции населения.	№4: Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (устно)	Л с элем беседы	
14. (3)	Структура населения.	№5: Сравнение половозрастных пирамид стран, различающихся типами воспроизводства населения. (прилож. учебн.)	П	
15. (4)	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.	№6: Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира	КБ	
16. (5)	Размещение и миграции населения.		Л с элем беседы	
17. (6)	Расселение населения. Городское население. Урбанизация как стихийный процесс.		Л с элем беседы	
18. (7)	Сельское население. Население и окружающая среда. ТЕСТ		КБ	
Раздел 4. НТР и мировое хозяйство – 6часов.				
19. (1)	НТР: характерные черты и составные части – наука, техника и технология.		Вводная Л	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством.
20. (2)	Производство и управление.		КБ	
21. (3)	Современное мировое хозяйство		Л с элем беседы	
22. (4)	Отраслевая структура м.х.		КБ	
23. (5)	Территориальная структура м.х.		П	
24. (6)	Факторы размещения.		С	
Раздел 5. География мирового хозяйства – 11 уроков.				
25. (1)	Мировое хозяйство: отраслевая и территориальная структура, география важнейших отраслей. География промышленности. ТЭК.		Вводная Л	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки.
26. (2)	Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность.	к/к	Л с элем беседы	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, основные промышленные и сельскохозяйственные районы.
27. (3)	Металлургия, машиностроение, химическая промышленность.	к/к	Л с элем беседы	
28. (4)	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	№7: Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей	П	География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике.

		промышленности		География внешней торговли.
29. (5)	Особенности с/х и рыболовства. «Зеленая революция»		Л с элем беседы	Виды международных экономических отношений.
30. (6)	География растениеводства.		П	Россия в мировой экономике.
31. (7)	География животноводства. С/Х и окружающая среда.	№8: Обозначение на к/к районов распространения важнейших с/х культур.	П	
32. (8)	География транспорта. Сухопутный транспорт.		Л с элем беседы	
33. (9)	Водный и воздушный транспорт. Транспорт и окружающая среда.	к/к	КБ	
34. (10)	Международная специализация и кооперирование.	№9: Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию ВЭО.	С	
35. (11)	Внешние экономические связи. Повторение.: ТЕСТ		ОКК	

Тип урока: П – практикум, КБ – комбинированный, ОКК - обобщение, контроль и коррекция знаний и умений, Л- лекция, С - семинар