

Учебник «Математика» (4 класс) Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. и др. (Издательство «Просвещение», www:1-4.prosv.ru)

4 класс

№ урока	Тема урока	Темы, учитывающие национальные, региональные и этнокультурные особенности Челябинской области	Формы текущего контроля успеваемости
Числа от 1 до 1000 Повторение (13 ч)			
1.	Нумерация. Счет предметов. Разряды.		Устный опрос Тематическая контрольная работа
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.		
3.	Сложение нескольких слагаемых.		
4.	Вычитание вида 903-574.		
5.	Умножение.		
6.	Умножение.	Чтение несложных готовых таблиц с выводами о характеристиках природных объектов региона. (В родном краю. Математика)	
7.	Деление.		
8.	Деление.		
9.	Деление.		
10.	Деление	Заполнение по текстам несложных готовых таблиц значениями характеристик природных объектов региона. (В родном краю. Математика)	
11.	Деление.		
12.	Диаграммы.		
13.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		
Числа, которые больше 1000 Нумерация (11 ч)			
14.	Новые счетные единицы. Класс единиц и класс тысяч.		Тематическая контрольная работа Устный опрос

15.	Чтение многозначных чисел.		Проектная задача
16.	Запись многозначных чисел.		
17.	Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.		
18.	Сравнение многозначных чисел.	Чтение, запись и сравнение в заданных единицах измерения характеристик природных и социальных объектов региона. (В родном краю. Математика)	
19.	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз		
20.	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда.		
21.	Класс миллионов. Класс миллиардов.		
22.	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)».	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». (В родном краю. Математика)	
23.	Странички для любознательных.		Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой Математический диктант с ретроспективной самооценкой Устный опрос
24.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		
Величины (12 ч)			
25.	Единица длины километр. Таблица единиц длины.		
26.	Единица длины километр. Таблица единиц длины.		
27.	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.		
28.	Таблица единиц площади.		
29.	Определение площади с помощью палетки.		
30.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.		
31.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.		
32.	Масса. Единицы массы: центнер, тонна.		
33.	Таблица единиц массы.		
34.	Таблица единиц массы	Чтение, запись и сравнение в заданных единицах измерения характеристик природных и социальных объектов региона. (В родном краю. Математика)	

35.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		
36.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		
Числа, которые больше 1000 Величины (продолжение) (6 ч)			
37.	Время. Единицы времени: секунда, век.		Проектная задача Устный опрос
38.	Время. Единицы времени: секунда, век.		
39.	Таблица единиц времени.		
40.	Таблица единиц времени.		
41.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.		
42.	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.		
Сложение и вычитание (11 ч)			
43.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.		Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой Пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом Графическая работа Тематическая контрольная работа
44.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.		
45.	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.		
46.	Сложение и вычитание значений величин.		
47.	Сложение и вычитание значений величин.		
48.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.		
49.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.		
50.	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.		

51.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».			
52.	Тематическая контрольная работа			
53.	Работа над ошибками	Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю. Математика)		
Умножение и деление (11ч)				
54.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.		Пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом Тематическая контрольная работа Графическая работа	
55.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное.			
56.	Умножение чисел, оканчивающихся нулями.			
57.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.			
58.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.			
59.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное.			
60.	Решение текстовых задач.			
61.	Решение текстовых задач.	Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю. Математика)		
62.	Решение текстовых задач			
63.	Тематическая контрольная работа			
64.	Урок анализа. Работа над ошибками.	Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю. Математика)		
ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000				
Умножение и деление (продолжение) (40 ч)				
65.	Скорость. Время. Расстояние.		Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой Самостоятельная работа с прогностической и	
66.	Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.			
67.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.			

68.	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние.		ретроспективной самооценкой
69.	Умножение числа на произведение.		Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой Графическая работа Тематическая контрольная работа
70.	Умножение числа на произведение.		
71.	Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20, 25 \cdot 12$.		
72.	Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20, 25 \cdot 12$.		
73.	Устные приёмы умножения вида $18 \cdot 20, 25 \cdot 12$.		
74.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями		
75.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.		
76.	Письменные приёмы умножения на числа, оканчивающиеся нулями.		
77.	«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.		
78.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		
79.	Тематическая контрольная работа		Математический диктант с ретроспективной самооценкой Пошаговая самостоятельная работа с последующим самоанализом Устный опрос Самостоятельная работа с прогностической и
80.	Урок анализа. Работа над ошибками		
81.	Устные приёмы деления для случаев вида $600:20, 5600: 800$.		
82.	Устные приёмы деления для случаев вида $600:20, 5600: 800$.		
83.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.		
84.	Деление с остатком на 10, 100, 1 000.		
85.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
86.	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.		
87.	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.		

88.	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.		ретроспективной самооценкой Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой Проектная задача Тематическая контрольная работа
89.	Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях.		
90.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект: «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий.		
91.	Умножение числа на сумму.		
92.	Умножение числа на сумму.		
93.	Умножение числа на сумму.		
94.	Умножение числа на сумму.	Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю. Математика)	
95.	Устные приемы умножения вида 12×15 , 40×32 .		
96.	Устные приемы умножения вида 12×15 , 40×32 .		
97.	Устные приемы умножения вида 12×15 , 40×32 .		
98.	Алгоритм письменного умножения на двузначное число.		
99.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.		
100.	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.		
101.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.		
102.	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.		
103.	Тематическая контрольная работа		ЧИСЛА, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ 1 000 Умножение и деление (продолжение) и итоговое повторение(32 ч)
104.	Урок анализа. Работа над ошибками.		

105.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.		Математический диктант с ретроспективной самооценкой
106.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.		
107.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.		
108.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное число.		Математический диктант с ретроспективной самооценкой
109.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.		
110.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.		
111.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.		Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой
112.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на трёхзначное число.	Чтение несложных готовых таблиц с выводами о характеристиках природных объектов региона. (В родном краю. Математика)	
113.	Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число.		
114.	Проверка умножения делением и деления умножением.		Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой Самостоятельная работа с прогностической и ретроспективной самооценкой Стандартизированная контрольная работа
115.	Проверка умножения делением и деления умножением.		
116.	Проверка умножения делением и деления умножением.		
117.	Проверка умножения делением и деления умножением.	Заполнение по текстам несложных готовых таблиц значениями характеристик природных объектов региона. (В родном краю. Математика)	
118.	Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и названия геометрических тел: куб, шар, пирамида.		
119.	Куб, пирамида: вершины, грани, рёбра куба (пирамиды).		
120.	Развёртка куба. Развёртка пирамиды.		
121.	Изготовление моделей куба, пирамиды		

122.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		
123.	Стандартизированная контрольная работа		
124.	Урок анализа. Работа над ошибками.		
125.	Итоговое повторение. Нумерация.	Чтение, запись и сравнение в заданных единицах измерения характеристик природных и социальных объектов региона. (В родном краю. Математика)	
126.	Выражение. Равенство. Неравенство. Уравнение.		
127.	Сложение и вычитание многозначных чисел		
128.	Умножение и деление многозначных чисел		
129.	Порядок выполнения действий в выражении.		
130.	Порядок выполнения действий в выражении.		
131.	Величины. Действия с величинами		
132.	Геометрические фигуры		
133.	Решение задач на нахождение периметра и площади. Нахождение доли числа и числа по его доли		
134.	Решение задач на движение, на кратное умножение и деление		
135.	Решение задач изученных видов.	Решение задач, текстовое содержание которых связано с повседневной жизнью региона, его особенностями. (В родном краю. Математика)	
136.	«Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?».		