

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы,
по учебному предмету «Окружающий мир»**

Автор / авторский коллектив **Плешаков А.А.**

Наименование учебника **«Окружающий мир» (1 класс)**

Издательство **«Просвещение»**

1 класс (66 ч.)

№ урока	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
1	1. Задавайте вопросы! Знакомство с учебником и учебными пособиями.		
«Что и кто?» (20 ч)			
2	1. Что такое Родина?	Географическое положение Челябинской области.	Программированный контроль
3	2. Что мы знаем о народах России?	Игры и фольклор народов Южного Урала. Праздники народов Южного Урала.	
4	3. Что мы знаем о Москве?		
5	4. Проект «Моя малая Родина»	Приметы, пословицы, поговорки народов Южного Урала.	
6	5. Что у нас над головой?		
7	6. Что у нас под ногами?	Разнообразие природных богатств Челябинской области. Горы Челябинской области.	
8	7. Что общего у разных растений?		
9	8. Что растёт на подоконнике?		
10	9. Что растёт на клумбе?		
11	10. Что это за листья?	Лиственные растения Челябинской области.	Проектная деятельность

№ урока	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
12	11. Что такое хвоинки?	Хвойные растения Челябинской области.	Практическая работа
13	12. Кто такие насекомые?	Разнообразие животных Челябинской области (насекомые).	
14	13. Кто такие рыбы?	Разнообразие животных Челябинской области (рыбы)	
15	14. Кто такие птицы?	Разнообразие животных Челябинской области (птицы)	
16	15. Кто такие звери?	Разнообразие животных Челябинской области (звери)	Графический диктант
17	16. Что окружает нас дома?		
18	17. Что умеет компьютер?		
19	18. Что вокруг нас может быть опасным?		
20	19. На что похожа наша планета?		
21	20. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»		
«Как, откуда и куда?» (12 ч)			
22	1. Как живёт семья? Проект «Моя семья»	О труде и быте людей, проживающих в твоём городе (селе)	Проектная деятельность
23	2. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	Охрана природных богатств Челябинской области (вода)	
24	3. Откуда в наш дом приходит электричество?		
25	4. Как путешествует письмо?		
26	5. Куда текут реки?	Разнообразие природных богатств Челябинской области - реки Челябинской области	
27	6. Откуда берутся снег и лёд?		

№ урока	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
28	7. Как живут растения?		Практическая работа
29	8. Как живут животные?		Графическая работа
30	9. Как зимой помочь птицам?	Сезонные изменения в живой природе родного края.	Практическая работа
31	10. Откуда берётся и куда девается мусор?	Охрана природы и природных богатств Челябинской области	
32	11. Откуда в снежках грязь?	Охрана природы и природных богатств Челябинской области	
33	12. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?» Презентация проекта «Моя семья»		
«Где и когда?» (11ч)			
34	1. Когда учиться интересно?		
35	2. Проект «Мой класс и моя школа»		
36	3. Когда придёт суббота?		
37	4. Когда наступит лето?	Сезонные изменения в живой природе родного края.	Программированный контроль
38	5. Где живут белые медведи?		
39	6. Где живут слоны?		
40	7. Где зимуют птицы?		
41	8. Когда появилась одежда?		
42	9. Когда изобрели велосипед?		
43	10. Когда мы станем взрослыми?		
44	11. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?»		
«Почему и зачем?» (22 ч)			
45	1. Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?		
46	2. Почему Луна бывает разной?		
47	3. Почему идёт дождь и дует ветер?		

№ урока	Тема раздела / тема урока	Содержание НРЭО	Текущий контроль успеваемости
48	4. Почему звенит звонок?		
49	5. Почему радуга разноцветная?		
50	6. Почему мы любим кошек и собак?		
51	7. Проект «Мои домашние питомцы»		Проектная деятельность
52	8. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?		
53	9. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?		
54	10. Зачем мы спим ночью?		
55	11. Почему нужно есть много овощей и фруктов?		Программированный контроль
56	12. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?		Графический диктант
57	13. Зачем нам телефон и телевизор?		
58	14. Зачем нужны автомобили?		
59	15. Зачем нужны поезда?		
60	16. Зачем строят корабли?		
61	17. Зачем строят самолёты?		
62	18. Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?		
63	19. Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?		Программированный контроль
64	20. Зачем люди осваивают космос?		
65	21. Почему мы часто слышим слово «экология»?		Графическая работа
66	22. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?»		