

Пояснительная записка .

Планирование составлено на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая экономику и право) Составители Э.Д.Днепров, А. Г. Аркадьев. –М.: Дрофа, 2007. Авторской программы Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007
Учебник: И. Кравченко, Е.А. Певцова. Обществознание. 8 класс. - М.: Русское слово, 2008;

Дополнительная литература:

И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс. - М.: Русское слово, 2007.

Нормативные документы:

- а) Декларация прав ребенка;
- б) Конвенция о правах ребенка.

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основе

■ **Федерального компонента государственного стандарта. Сборник нормативных документов. Обществознание сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.; Дрофа, 2007год**

■ **Концепция модернизации Российского образования на период до 2010 года**
(Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003г. № 2783)

■ **Примерной программы основного общего образования по обществознанию Сборник. –М.: Дрофа, 2007.**

■ **Авторской программы по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007**

■ **Приказа Минобрнауки РФ от 23.12.2009 №822» Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»**

■

Цели и задачи курса обществознания в средней школе.

Рабочая программа имеет направление на достижение следующих целей при обучении восьмиклассников:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компенсаций:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;

- на исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Овладение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.

4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений: в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, (включая отношения между людьми разной национальностей и вероисповедания), познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.

Межпредметные связи на уроках обществознания:

Курс «Обществознание» в 8-9 классах опирается на обществоведческие знания, межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении отдаётся предмету «История». Курс «Обществознание» в 8-9 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

УМК

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта

В учебно-методический комплект входят:

1. **Программа** по обществознанию Кравченко А. И. Обществознание: Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007
 1. **Учебник:** А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.
2. Репин А.В. Обществознание 8 класс. Проверочная работы.- Саратов: Лицей, 2008
 - Пособия для учащихся:
Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

Дидактическая модель обучения: объяснительно-иллюстрационная, личностно-ориентированная педагогическая ситуация, игровая., ИКТ.

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков и способов деятельности учащихся по обществознанию на начало учебного года

Курс 8 класса является продолжением курса «Обществознание», который учащиеся изучали в 7 кл. При разработке содержания и основ методики курса для семиклассников учитывались не только особенности психологии подростков, но и уровень знаний и умений, достигнутый ими в 7 классе. Преемственность обеспечивается сохранением в структуре учебника основных рубрик, характером заданий для организации активной познавательной деятельности учащихся

Объяснить значение понятий.

В результате изучения курса обществознания в 7 классе учащиеся должны знать:

- Основные понятия и термины;
- Психологический портрет личности в подростковом возрасте;
- О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
- Свои права и обязанности;

уметь:

- применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы.

иметь представление:

- *о специфике развития личности в подростковом возрасте.*

Требования к уровню подготовки учеников, успешно освоивших рабочую программу.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
 - на использование элементов причинно-следственного анализа;
 - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Педагогические технологии:

- 1.Технология развивающего обучения.

- 2.Технология проблемного обучения.

- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности.

- 4.Технология личностно-ориентированного обучения.

- 5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала.

- 6.Технология коллективного способа обучения КСО.

- 7.Технология коммуникативного обучения

- 8.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Контрольно - измерительные материалы

Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тестирование, обобщающие уроки.

В учебно-тематическом планировании программы материал поделён на 3 темы. В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или контрольных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

Литература

Кравченко А. И. Обществознание: **Программа** курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2007

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

Хромова И.С. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание» для 8 класса. -М.: ООО « ТИД « Русское слово-РС», 2008.

Пособия для учащихся:

Учебник: А.И. Кравченко, Е.А. Певцова «Обществознание». - М.: «Русское слово», 2008.

И.С.Хромова. Рабочая тетрадь по обществознанию. 8 класс. - М.: Русское слово, 2007.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

«Экономика и право». Под редакцией Абросимовой Е.А., Автономова В.С., Золотова А.В.. Элективный мультимедиа- курс, построенный на видеосюжетах с комментариями юриста и экономиста. – М.: Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО, ЗАО «1С», ООО «Дрофа», ООО Издательство «Вита - Пресс», 2004; ООО «Физикон, 2004, интерактивные модели».

УМК «Обществознание 9-11 классы» (разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал). –М.: издательство «Учитель», 2010 г.
Интернет-ресурсы.

Учебно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля	Планируемые результаты
Общество и человек (8 часов)						
1	Что такое общество	1	Вводный урок	Коллективная беседа	Опрос Таблица	Выд- при- разл- общ- госу, прив- прим- хара- явле- сфе- объ- взаи- сфе-
2	Человек, природа, общество	1	Урок формирования знаний	Индивидуальная Самостоятельная	Рассказ Индивидуальные задания	Пред- взаи- общ- Пон- узко- смы-
3	Типология обществ	1	Урок формирования знаний	Коллективная Рассказ	Развернутый ответ	Анал- хара- разл- общ- тип- общ- фор- к тип- Пон- общ- общ- экон- фор- доин- инду- пост- общ-
4	Социальный прогресс и развитие общества	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Групповая самостоятельная	Таблица Словарный диктант	диск- отст- соб- Ана- разл- циви- циви- стад- разв- лока- циви- мент- уско- зако-

						нера разв регр
5	Личность и социальная среда	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Фронтальная Самостоятельная	Презентация групп новой работы	Разл слов инди личн уров соци влия семь пове реш Науч пред уник чело личн Поня инди личн речь жизн чело и его
6	Потребности человека	1	Комбинированный урок	Коллективная Беседа	Опрос	Хара осно потр выде сущ приз потр удов потр иера потр
7	Социализация и воспитание	1	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Самостоятельная Индивидуальн	Таблица Тест Защита проектов	Поня прот возн проц по прес анал пост взро Поня соци куль восп
8	Общение	1	Комбинированный урок	Индивидуальная Самостоятельная	Опрос	Анал разл общ эле куль общ быто жизн Общ нере служ

						пово убеж риту меж общ
Экономическая сфера (19 часов)						
9	Экономика и её роль в жизни общества.	1	Урок формирования знаний	Фронтальная Лекция	Обмен мнениями по теме «Роль экономики»	Опр отра прин хозя и их общ пред мене рабо экон реш зада орие слож экон проц Экон отно инф наем капи мене пред потр прои пром отра цах
10	Экономика и потребности.	1	Урок формирования знаний	Самостоятельная Беседа	Опрос	Поя зако иллн конк прим реал
11	Экономическая система и собственность.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Коллективная Лекция	Развернутый ответ	Поя зако иллн конк прим реал
12	Производство и производительность труда.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Индивидуальная Самостоятельная	Таблица Словарный диктант	Поя зако иллн конк прим реал
13	Товары и услуги.	1	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Самостоятельная индивидуальная	Презентация групп новой работы	Това спос
14	Деньги	1	Комбинированный урок	Коллективная Лекция	Опрос Таблица Тест Защита проектов	день инф дева това

						осно бизн
15	Спрос и предложение	1	Урок формирования знаний	Групповая самостоятельная	Опрос	Анал взаи спрос друг проп осно их в на пред марк деф поку спос спрос его пове рын
16	Рынок и рыночный механизм.	1	Урок формирования знаний	Урок-лекция	Опрос	Объ увел сниж това конк прои конк поку анал их п рын Обм фун
17	Цена, Конкуренция	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Лекция Самостоятельная	Развернутый ответ	Объ увел сниж това конк прои конк поку анал их конк мон олиг мон
18	Предпринимательство и организационно- правовые нормы.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Коллективная Лекция	Таблица Словарный диктант	Анал иной пред эле прав экон выя мину орга прав пред Сущ пред дея рабо

						пред знат пред При пред мен
19	Мелкое предпринимательство и фермерское хозяйство.	1	Комбинированный урок	Самостоятельная	Презентация групп новой работы	Анал ино пред эле прав экон выя мину орга прав пред Сущ пред дея рабо пред знат пред При пред мен
20	Роль государства в экономике	1	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Коллективная Лекция	Опрос Таблица Тест Защита проектов	Ори сист нало анал отде нало экон мер Рол экон нало спос на насе Нал нало экон соци акци
21	Государственный бюджет.	1	Комбинированный урок	Самостоятельная индивидуальная	Опрос	Раз возм пред деф госу бюд на с прог госу сбал бюд пол отри

						госу соци прог
22	Семейный бюджет	1	Урок формирования знаний	Индивидуальная Самостоятельная	Опрос	Форм эле семе
23	Труд. Заработная плата и стимулирование труда.	1	Урок формирования знаний	Коллективная Лекция	Развернутый ответ	Объ сущ безр анал соци псих проб безр прое непр труд труд дея возн
24	Безработица как социальное явление.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Коллективная Лекция	Таблица Словарный диктант	Объ сущ безр анал соци псих проб безр безр
25	Страхование.	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Групповая самостоятельная	Презентация групп новой работы	Ори сист
26	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1	Комбинированный урок	Урок-лекция	Опрос	Сфо прак анал экон ситу прин конс реш пред нега
27	Контрольно- обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Лекция Самостоятельная	Опрос Таблица Тест Защита проектов	Сист знан экон общ Прог усво мате сфо умен Сист знан инф блок связ сущ т.п.
Социальная сфера (8 часов)						
28	Социальная структура	1	Урок формирования знаний	Самостоятельная	Опрос	Разн

						конк прим соци общ анал обра личн пост соот соци Соци общ стат общ груп отно
29	Социальная стратификация	1	Урок формирования знаний	Коллективная Лекция	Таблица Словарный диктант	Поя конк каки прин опре оказ жизн анал пред разл сост соци Соци расс дохо прес жизн
30	Богатые Бедные	1	Урок формирования и совершенствования знаний	Коллективная Лекция	Презентация групп новой работы	Уме диск осно диал нера бога «нов Анал соци стра бедн бедн
31	Этнос: нации и народности. Межнациональные отношения	1	Комбинированный урок	Самостоятельная индивидуальная	Опрос Таблица Тест Защита проектов	Форм прим полу умен типи обла меж отно числ меж разл наци веро Этно нарс этно фак
32	Межнациональные отношения	1	Урок формирования знаний	Индивидуальная Самостоятельная	Развернутый ответ	Форм прим полу умен

						типи обла меж отно числ меж разл нац веро Меж отно этно и нете
33	Конфликты и пути их разрешения	1	Комбинированный урок		Таблица Словарный диктант	Анал конф и опти их особ этни конф их пред Конс пред повс конф конф сопе конк комп поср пере прим
34	Семья	1	Урок совершенствования знаний умений и навыков	Коллективная Лекция	Презентация групп новой работы	Уме Поня жизн семь семь семь
35	Контрольно-обобщающий урок	1	Урок обобщения и систематизации знаний			