

Тематическое планирование по обществознанию для 7-х классов составлено согласно методического письма «О преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в 2006-2007 учебном году» на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию (2004 г.)

Календарное поурочно-тематическое планирование по обществознанию для 7 класса

Пояснительная записка

- 1. Учитель:** Светлакова С.А.
- 2. Класс:** 7
- 3. Тематическое планирование** преподавания обществознания в 7-м классе составлено на основе:
 - федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования («Вестник образования» № 13. 2004г.),
 - Примерной программой Основного общего образования по обществознанию (2004г.), www.idppo/uu/ru
- 4. Кол-во часов:** 34 часа.
- 5. Учебник:** Кравченко А.И. Обществознание – М., Русское слово, 2007 г.

Цели и задачи курса:

Курс «Обществознание» для 7-х классов органически входит в предмет, изучаемый с 6 по 11 класс. Обществознание в основной школе является относительно завершенной системой знаний. Оно дает наиболее общие представления о человеке и обществе, разностороннюю характеристику современного российского общества, конкретные знания о социальных нормах и знания прикладного характера, необходимые для выполнения основных социальных ролей.

Его содержание обеспечивает преемственность между основной и средней школами. Целый ряд теоретических положений изучаются в нем на пропедевтическом уровне, без введения строгих научных формулировок, которые нередко заменяются описаниями признаков рассматриваемых явлений и процессов.

Для основной школы конструируется обществоведческое содержание, учитывающее социальный статус, дееспособность, возможности и интересы подростка, вступающего в возраст выбора перспективы в области профессиональной деятельности.

Курс «Обществознания» основной школы делится на два органически единых, но имеющих свою специфику концентри: 6–7 и 8–9 классы.

Программа, раскрывающая цели, задачи, содержание и формы работы в 6-х классов по обществознанию, ориентирована на реализацию Стандарта основного общего образования по предмету.

Важнейшими целями изучения курса в данных школьных параллелях являются:

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Курс «Обществознания» в 7-х классах опирается на элементарные обществоведческие знания, полученные учащимися при изучении в начальной школе предмета «Окружающий мир», межпредметные связи, в основе которых обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «География», «Мировая художественная культура». Особое значение в данном перечислении придается предмету «История». Курс «Обществознания» в 6–7 классах, выстраиваемый на основе данной программы, предполагает широкое использование исторических экскурсов, позволяющих проследить изучаемые явления через их зарождение, развитие и современное состояние.

Конкретность раскрытия многих вопросов курса, его практико-ориентированный характер делают принципиально важным активное использование регионального компонента обществознания.

Содержание курса в 7 классе показывает жизнь подростка во всей ее многогранности. В ходе изучения обществознания в этом классе учащиеся узнают:

- сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его;
- психологический портрет личности;
- самооценку подростка;
- образ жизни подростка;
- взаимоотношение подростка с законом;
- социальную и жилую среду подростка.

Новое содержание обществоведческого образования, ориентированное на цели, сформулированные в Стандарте, предполагает изменение форм обучения, внедрение в практику приемов и методов, максимально соответствующих возрастным и личностным особенностям учащихся, получающих общеобразовательную подготовку, позволяющую осуществлять разнообразную социально одобряемую деятельность в современном российском обществе.

В 7–х классах важно использовать доступные для учащихся формы и приемы работы для:

- обучения учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;
- формирования умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- обучения давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

Одним из направлений на пути решения названных выше задач является проведение системы практикумов, материал для которых заложен в учебнике и в СМИ.

Курс «Обществознание» для 7–го класса рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Распределение часов по разделам является примерным. Учебные часы, предложенные для текущего и итогового повторения и обобщения, используются педагогом по своему усмотрению, в т.ч. для организаций уроков-практикумов, занятий по составлению мини социальных ученических проектов и др.

№ урока	Название раздела, темы	Кол-во часов	Тип урока	Параграф	Контроль знаний	Д/з	Примечания
	Раздел I. Личность подростка	10					
1	Переходный возраст	1	ИН	1	текущий	1, задания	
2	Задачи и трудности подросткового возраста	1	К	2	текущий	2, задания 1-2	
3	Быть взрослым	1	ИН	3	текущий	3, практикум	
4	Физические изменения у подростков	1	К	4	текущий	4, т.п. практикум	
5	Психологический портрет личности: темперамент и характер	1	ИН	5	текущий	5, задания 1-3	
6	Психологический портрет личности:	1	К	6	тест	6, задания 2-3	

	интеллект, эмоции и чувства						
7	Самооценка подростка	1	К	7	текущий	7, тетради	
8	Выдающаяся личность	1	К	8	практикум	8, практикум	
9	Лидер и его качества	1	ИН	9	тест	9, задания 1-2	
10	Повторительно-обобщающий урок	1	ПО		тест	термины	
	Раздел II. Подросток в социальной среде	6					
11	Социальная среда подростка	1	К	10	текущий	10, задания 2-3	
12	Подросток в группе	1	К	11	практикум	11, практикум	
13	Межличностные отношения	1	ИН	12	текущий	12, задания 1-2	
14	«Мы» и «они»	1	К	13	тест	13, тетради	
15	Мир знакомых и незнакомых людей	1	К	14	практикум	14, задания 1-2	
16	Социальный портрет молодежи	1	К	15	текущий	15, тетради	
	Раздел III. Подросток и закон	5					
17	Юридические границы подросткового возраста	1	ИН	16	текущий	16, задание 3	
18	Подросток как гражданин	1	К	17	тест	17, тетради	
19	Подросток и его права	1	ИН	18	тест	18, практикум	
20	Опасный путь преступной жизни	1	ИН	19	текущий	19, задания 1-2	
21	Повторительно-обобщающий урок	1	ПО			тетради, терм.	
	Раздел IV. Образ жизни подростка	6					
22	Подросток в обществе риска	1	ИН	20	текущий	20, задание 1	
23	Проблема одиночества	1	ИН	21	текущий	21, практикум	
24	Подростковая культура	1	К	22	практикум	тетради	
25	Образ жизни	1	К	23	практикум	23, задания 1-3	
26	Досуг и отдых	1	К	24	тест	24, тетради	
27	Спорт	1	ИН	25	текущий	25, практикум	
	Раздел V. Подросток и его жилая среда	5					
28-29	Город и село	2	К	26-27	практикум	тетради	
30-31	Мой дом, мое жилище	2	К	28-29	практикум	тетради	
31	Повторительно-обобщающий урок	1	К		тест	тетради	
32	Итоговое повторение	2	ПО		тест	тетради	
	Итого	34 часа					