

Пояснительная записка.

Примерное тематическое планирование курса всеобщей истории и истории России в 11 классе на 2014 /2015 учебный год составлено с учетом

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования. История.
- Примерных программ среднего (полного) общего образования по истории. 2004 г. (Режим доступа: [пир:// www.top.edu.ru](http://www.top.edu.ru)). Переход на Федеральный компонент государственного стандарта происходит в соответствии с рекомендациями Минобрнауки.
- ОБУП 2004 г.
- Методического письма Министерства образования и науки Челябинской области, ЧИДПОПР «О преподавании учебного предмета История в 2014-2015 учебном году»

Примерное тематическое планирование курсов всеобщей истории и истории России с середины XIX до начала XX в. в 11 классе на 2014/2015 учебный год составлено с учетом необходимости приведения его в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта 2004 г. и Примерными программами по истории за курс средней (полной) школы 2004 г. (Режим доступа: [пир:// www.top.edu.ru](http://www.top.edu.ru)). Общее количество часов учебного времени, выделяемое на изучение истории в 11 кл. составляет 70 часов .

Классы	Объем учебного времени (федеральный)	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		История России	Всеобщая история	
XI класс	70ч	История России (вторая половина XIX в. -начало XXI вв.) - не менее 36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. -начало XXI вв.) - не менее 24ч	10ч

(см. Общая характеристика учебного предмета// Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории.)

Изучение истории в 11 кл. в 2014-2015 учебном году осуществляется в соответствии с Областным базисным учебным планом 2004 г., в котором отражено изменение перераспределения учебного времени на изучение курса истории в средней (полной) школе. На изучение курсов истории в 11 кл. ОБУП выделяет 70 часов (2 часа в неделю).

Изучение истории в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

- формировать способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи курса истории для достижения поставленных целей:

- воспитание патриотизма, толерантности;
- ознакомление с социокультурным опытом человечества;
- формирование умения применять полученные знания для решения практических задач, устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, характеризовать исторические явления.

Примерное тематическое планирование курсов всеобщей истории и истории России с середины XIX до начала XX в. в 11 классе на 2014/2015 учебный год составлено с учетом необходимости приведения его в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта 2004 г. и Примерными программами по истории за курс средней (полной) школы 2004 г. (Режим доступа: [пир:// \у\уу.топ.8оу.го](http://www.top.soyu.ru)). Общее количество часов учебного времени, выделяемое на изучение истории в 11 кл. составляет 70 часов .

Классы	Объем учебного времени (федеральн	Разделы примерной программы		Резерв учебного времени
		История России	Всеобщая история	
XI класс	70ч	История России (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 36 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. - начало XXI вв.) - не менее 34 ч	10ч

(см. Общая характеристика учебного предмета// Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории.)

Изучение истории в 11 кл. в 2014-2015 учебном году осуществляется в соответствии с Областным базисным учебным планом 2004 г., в котором отражено изменение перераспределения учебного времени на изучение курса истории в средней (полной) школе. На изучение курсов истории в 11 кл. ОБУП выделяет 70 часов (2 часа в неделю).

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить

- свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Согласно рекомендациям Минобрнауки преподавание курса истории ведется на основе синхронно-параллельного изучения с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков. Содержание курса Истории России представляется в контексте всемирной истории, что позволяет глубже проследить исторический путь стран осуществляется в основном в соответствии с предложенной авторами Примерной программы последовательностью изучения курсов всеобщей истории и истории России с коррекцией относительно интегрированного принципа преподавания.

Согласно Примерной программе не предусмотрено проведение уроков обобщения и проверки знаний и умений по крупным темам и разделам, но это возможно восполнить уроками резервного времени (10 ч.).

Соотношение курсов всеобщей истории и истории России выдержано согласно рекомендациям Минобрнауки в Примерных программах 2004 г. соответственно 24 часа и 45 часа, 1 час резерва (итого 70 часов).

Распределение количества часов всеобщей истории по темам курса:

Тема 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития	6
Тема 5. Система международных отношений в первой половине XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная	2
Тема 6. МИР и СССР в первые послевоенные десятилетия	2
Тема 7. Мир и СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг	3
Тема 8. Человечество на этапе перехода к информационному	8
Уроки повторения и обобщения	4
Итого	25

Распределение количества часов истории России по темам курса:

Тема 2. Россия во второй половине XIX - начале XX века	9
Тема 3. Революция 1917 г. и Гражданская война в России	6
Тема 4. Советское общество в 1922-1941 гг	6
Тема 5. Система международных отношений в первой половине XX в. Вторая мировая и Великая Отечественная	5
Тема 6. МИР и СССР в первые послевоенные десятилетия	4
Тема 7. Мир и СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг	4
Тема 9. Советское общество в 1985-1991 гг	4
Тема 10. Российская Федерация (1991-2003 гг.)	6
Итого	44

РЕЗЕРВ

14.

Основными учебниками, используемыми в преподавании истории в 11 классе являются:

- Загладин Н.В. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: 10 класс.—М.: ТИД «Русское слово—РС», 2004
- Загладин Н.В. и др. История Отечества XX- начала XXI века: Учебник для 11 класса средних общеобразовательных учебных заведений. - М.: ТИД «Русское слово—РС», 2003
- Загладин Н.В. Всемирная история: XX век: Учебник для 11 классов общеобразовательных учебных заведений. ~ М.: ТИД «Русское слово—РС», 2004
- История Урала: XX век. Книга 2. Учебник/ Под ред. Б.В. Личмана, В.Д. Камынина. -Екатеринбург: Издательство «СВ-96», 1998
- История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - Екатеринбург: ИД «Сократ», 2004

Национально-региональный компонент составляет 17 учебных занятий (19%) и высчитывается по часам, отведенным на учебные занятия по истории России.

1.	Отмена крепостного права	На Южном Урале	История Урала п.29
2.	Реформы 60-70гг	На Южном Урале	Загладин НВ п.50
3.	Россия в системе военно-политических союзов на рубеже 19-20 вв	Революция на Южном Урале в 1905-1907 гг	Личман БВ книга 2 часть1 глава2
4.	Духовная жизнь русского общества на рубеже 19-20 вв	Культура Урала в начале 20в.	История Урала
5.	Россия в Первой мировой войне	Уральцы в первой мировой войне	История Урала п.37
6.	Приход к власти большевиков	Революция 1917г на Урале	История Урала п.39
7.	Гражданская война	На Южном Урале	История Урала п40
8.	Переход к НЭП	Нэп на Урале	История Урала п. 41
9.	Индустриализация	На Урале	История Урала п.44
10.	Коллективизация	На Урале	История Урала п.45
11.	Мобилизация на войну	Вклад южноуральцев	История Урала

			гл.11
12.	Коренной перелом в ходе войны	Вклад южноуральцев	История Урала гл.11
13.	Социально-экономическое положение страны после войны	Перестройка на Урале	История Урала п.52
14.	Духовная жизнь в послевоенные годы	Вклад южноуральцев	История Урала п.54
15.	Попытки модернизации советской экономики и политической системы 1980г	Перестройка на Урале	История Урала гл.14
16.	Становление новой российской государственности. Президентские и парламентские выборы	Челябинская область субъект федерации	История Урала п.63
17.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	Южный Урал многонациональный и многоконфессиональный регион	История Урала п.59

Рекомендуемая литература.

Основная:

Загладин Н.В. Всемирная история 20 век. М., 2004.

Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т. История Отечества 20- начало 21 века. М.,2003.

Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России 17-19 века. М., 2003.

Дополнительная:

Антология мировой политической мысли. М., 1997.

Планируемый уровень подготовки обучающихся.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из разных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить структуру подготовки учащихся 5 – 9 классов по истории в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, **что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями, умениями:**

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории,
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

3. Работа с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

4. Описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов, составлять описание исторических объектов, памятников.

5. Анализ, объяснение:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные , существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

6. Работа с версиями, оценками:

- приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

7. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

- применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
- способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа, составляет 68 час в год, 2 часа в неделю:

История России (с древнейших времен до середины XIX века) -40 час.

Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX века) -28час.

Формы организации образовательного процесса.

Урок изучения нового материала, урок практического применения знаний и умений, комбинированный урок, урок повторения и обобщения.

Технология обучения.

Проблемно-поисковая, исследовательская, здоровьесберегающая, ИК-технологии. Применение этих технологий обеспечивается строгим соблюдением такого дидактического принципа, как принцип систематичности и последовательности изложения материала.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся

Ключевая компетенция обучающихся	Целевой ориентир учителя в уровне
----------------------------------	-----------------------------------

	сформированности ключевых компетенций обучающихся
Общекультурная компетенция (предметная, мыслительная, исследовательская, информационная)	Извлекать пользу из опыта. Организовывать взаимосвязь и упорядочивание своих знаний. Организовывать собственный способ прием обучения.
Социально-трудовая компетенция	Включаться в социально-значимую деятельность. Оперативно включаться в проекты.
Коммуникативная компетенция	Умение высказывать и отстаивать свою точку зрения. Овладение навыками неконфликтного общения. Способность строить и вести общение.
Компетенция с сфере личностной ориентации	Критически относиться к тому или иному аспекту. Уметь противостоять сложностям. Занимать личную позицию.

Виды и формы контроля.

наряду с традиционным и письменным опросом, тестированием, проверкой качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т.д.

Формы контроля:

- Тестирование;
- Устный опрос, письменный опрос;

Предполагаемые результаты:

В процессе изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- Знания об основных этапах и ключевых событиях истории России и мира в период XIX в.; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- Знания о важнейших достижениях культуры и системах ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- Умение различать виды исторических источников;
- Коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности.

В учебно-методический комплект к учебному пособию Загладин Н.В. «Всеобщая история. 11 класс» включены:
Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история. XX век. 11 класс.
Материалы для учителя.

Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Учебно-методические материалы по «Новейшей истории зарубежных стран. XX век». 9-11 классы.

В учебно-методический комплект к учебному пособию Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России. 11 класс «История России. 11 класс» включены:

Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и методические рекомендации для 11 класса.

Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 классах.

Информационно-методическая и Интернет-поддержка:

Журнал « Преподавание истории в школе».

Сайт www.prov.ru (рубрика История).

Сайт www.fipi.ru

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
1	Россия во 2-ой пол. 19 -начале 20 века (10 час.)	1 Накануне отмены крепостного права.	1	Знать особенности экономического развития России, анализировать социальную структуру российского общества. Устанавливать причинно-следственные связи между процессами модернизации и сохранением крепостничества. Характеризовать основные направления внешней политики. Раскрывать национальную политику России. Рассказывать о причинах, целях, характере, основных сражениях и последствиях Крымской войны.	2.09	
2		2 Реформы 1860-1870гг.	1	Знать основные факты связанные с реформами 1860-1870гг, анализировать причины проведения либеральных реформ и их последствия для развития страны. Представлять результаты работы в виде конспекта, таблицы.	4.09	
3		3 Общественное движение во 20й пол.19в.	1	Характеризовать общественное движение после Крымской войны. Оценивать деятельность кружков 60-70гг Владеть понятиями по теме.	9.09	
4		4 Правление Александра III.	1	Давать политическую характеристику Александру III. Рассказывать о контрреформах. Оценивать политику в области просвещения	11.09	
5		5 Россия во 20й пол. 19 в.	1	Знать основные факты, процессы и явления, характерные для данного периода истории. Участвовать в дискуссии по истор. проблемам, высказывать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.	16.09	
6		6 Россия на рубеже 19-20 веков.	1	Знать основные факты, процессы и явления, характерные для данного периода истории. Участвовать в дискуссии по истор. проблемам, высказывать собственную позицию по	18.09	

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
				обсуждаемым вопросам.		
7		7 Кризис империи: русско- японская война и революция 1905-1907гг.	1	Знать основные факты и события 1904-1907 гг., выделять новые явления в рабочем движении, характеризовать силы, принимавшие участие в революции, их состав и цели, а также методы борьбы различных групп населения. Проводить поиск информации в источниках разного типа.	23.09	
8		8 Реформы Столыпина П.А.	1	Владеть информацией по теме. Участвовать в дискуссии, уметь аргументировано выражать свое мнение. Представлять результаты изучения материала в виде развернутого плана ответа.	25.09	
9		9 Культура России в конце 19-20 вв.	1	Проводить поиск информации в источниках разного типа, анализировать информацию. Определять стили и направления в худ. культуре Участвовать в дискуссиях	30.09	
10		10 Россия в Первой мировой войне: конец империи.	1	Знать фактический материал по теме, знать современные точки зрения на характер Первой мировой войны. Анализировать международную обстановку накануне войны. Уметь работать с картой, извлекать историческую информацию из источников разного типа, представлять результаты работы.	2.10	
11-12	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального	1 -2 Европа и мир во 2-ой половине 19 века.	2	Знать особенности развития капитализма в европейских странах, анализировать особенности и последствия промышленного переворота Знать основные черты индустриального общества,	14.10 16.10	

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
	общества. (20 час.)			объяснять их взаимосвязь, характеризовать классовую и социальную структуру европейского общества.		
13		3 Научно-технический прогресс: основные направления	1	Знать и уметь характеризовать основные направления НТР к началу 20 в. Объяснять какое воздействие научные открытия оказывали на развитие промышленности и сельского хозяйства.	21.10	
14		4 Обострение противоречий мирового развития в начале 20 века.	1	Знать причины неравномерности развития стран мира. Уметь анализировать таблицы (стр. 38-39), Обобщать, делать выводы. Характеризовать причины и последствия экономических кризисов.	23.10	
15		5 Державное соперничество и Первая мировая война.	1	Знать основные факты данного периода истории. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Участвовать в дискуссии по проблеме, аргументировано высказывать свое мнение.	28.10	
16		6 Марксизм, ревизионизм и социал-демократия	1	Знать основные классические идеологии. Определять причины кризиса классических идеологий, работать с документами.	30.10	
17		7 Социальные отношения и рабочее движение	1	Знать и уметь анализировать формы социальных отношений. Оценивать течения в профсоюзном движении. Проводить поиск информации в источниках разного типа.	4.11	
18	Революция 1917г. и Гражданская война в России. (4	11 Февральская революция и переход власти к партии	1	Знать материал и уметь рассказывать, критически оценивать события февраля - октября 1917гг. Знать современные точки зрения на события, критически анализировать источники исторической	6.11	

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
	час).	большевиков .		информации, участвовать в дискуссии, аргументировано высказывать свое мнение.		
19		12 Гражданская война и иностранная интервенция. 1918-1922гг.	1	Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать их . Знать основные факты, периодизацию гражданской войны.	11.11	
20		13 Новая экономическая политика.	1	Знать причины перехода к НЭПу, основные положения и итоги. Знать современные оценки НЭПа. Анализировать основные положения нэп.	13.11	
21		14 Россия в годы революций и гражданской войны.	1	Владеть информацией по теме. Анализировать, обобщать историческую информацию, представленную в разных источниках.	25.11	
22	От новой к новейшей истории: Пути развития индустриального общества (продолжение)	8 Эволюция либеральной демократии.	1	Знать особенности экономического развития кап стран, проводить поиск информации в источниках разного типа, анализировать ее, представлять результаты работы.	27.11	
23-24		9-10 Тоталитаризм как феномен 20 в.	2	Знать причины появления фашистских диктатур. Характеризовать на примере разных государств особенности тоталитарных режимов. Анализировать последствия установления тоталитарных режимов в Европе. Участвовать в дискуссии по историческим проблемам. Использовать навыки исторического анализа при восприятии информации .	2.12 4.12	
25		11 Проблемы войны и мира:	1	Характеризовать международные отношения накануне войны, показывать роль ведущих европейских государств в	9.12	

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
		пацифизм и милитаризм.		развязывании второй мировой войны. Критически анализировать источники информации. Представлять результаты изучения материала.		
26	Советское общество 1922-1941гг. (4 часа)	15 Образование СССР. Создание централизованной системы управления обществом.	1	Объяснять понятие- авторитаризм, выделить особенности советского варианта авторитаризма. Устанавливать связь между политической системой, сложившейся к 1924г, и той борьбой за власть , которая развернулась после смерти Ленина. Участвовать в дискуссии по историческим проблемам. Уметь проводить поиск информации в источниках разного типа, анализировать ее	11.12	
27		16 Экономическое развитие 20-40 годы.	1	Анализировать успех и противоречия НЭПа. Излагать планы индустриализации, источники и результаты. Называть причины, цели и социально- экономические последствия коллективизации. Выделять противоречия модернизации	16.12	
28		17 Культура и искусство СССР в предвоенные десятилетия.	1	Знать в чем заключается суть понятия «культурная революция».. Рассказывать о достижениях науки и культуры	18.12	
29		18 Международные отношения и внешняя политика СССР в 30е годы.	1	Уметь проводить поиск информации в источниках разного типа, анализировать ее. Участвовать в дискуссии аргументировано высказывать свое мнение.	23.12	
30-	От новой к	12-13	2	Знать периодизацию Второй	25.12	

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
31	новейшей истории: Пути развития индустриального общества (продолжение)	Вторая Мировая война.		мировой войны, основные события. Анализировать последствия Второй мировой войны. Рассказывать о мирном урегулировании в послевоенные годы.	30.12	
32		14 Европа и мир в первой половине 20 в.	1	Владеть информацией по теме. Анализировать, обобщать историческую информацию, представленную в разных источниках.		
33-34	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 час).	19-20 Начальный период Великой Отечественной войны. (июнь 1941-ноябрь 1942).	2	Анализировать итоги советско-германских отношений, характеризовать силы и планы сторон. Анализировать причины поражения Красной Армии в первые месяцы войны. Знать значение битвы под Москвой обобщать историческую информацию, представленную в разных источниках.		
35		21 Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	1	Знать даты и основные события коренного перелома. Уметь рассказывать по карте об основных событиях второго периода. Проводить поиск информации в источниках разного типа, обобщать , анализировать информацию.		
36		22 Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1	Уметь работать с разными источниками информации. Владеть знаниями о теме.		
37		23 Причины, цена и значение Великой	1	Знать важнейшие решения Потсдамской конференции. Анализировать итоги войны. Оценивать роль СССР во второй Мировой войне и решении		

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
		Победы.		вопросов послевоенного устройства мира. Анализировать, обобщать историческую информацию, представленную в разных источниках. Принимать участие в дискуссии.		
38		24 Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.	1	Владеть знаниями о теме Использовать знания для определения собственной позиции по вопросам современной истории. Работать с разными источниками информации.		
39	От новой к новейшей истории: Пути развития индустриального общества (продолжение)	15 Духовная жизнь и развитие мировой культуры.	1	Знать явления , характеризующие духовную жизнь 1ой пол. 20в. Проводить поиск информации в источниках разного типа, обобщать , анализировать информацию. Участвовать в дискуссии аргументировано высказывать свое мнение		
40-41		16-17 Страны Европы в послевоенный период	2	Владеть знаниями о теме Использовать знания для определения собственной позиции по вопросам современной истории. Участвовать в дискуссии аргументировано высказывать свое мнение. Уметь работать с разными источниками информации.		
42		18 Восточная Европа во 2ой пол. 20 в.	1	Владеть знаниями по теме. Выделять особенности развития стран Восточной Европы. Анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках.		
43		19 Страны Азии, Африки, Латинской Америки. в 20 в.	1	Знать пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки, оценивать экономические реформы и их последствия, характеризовать политическую систему.		

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
44	СССР в первые послевоенные десятилетия. (4 час)	20 Международные отношения после Второй Мировой войны.	1	Характеризовать, оценивать развитие международных отношений в послевоенный период. Анализировать интеграционные процессы в Европе. Представлять результаты изучения материала в форме таблицы.		
45		25 Советский Союз в последние годы жизни Сталина.	1	Знать о ситуации в стране после окончания войны. характеризовать политический режим советского общества в сер 20 в. Принимать участие в дискуссии.		
46		26 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС,	1	Рассказывать о борьбе за власть после смерти Сталина. Анализировать альтернативы развития страны . Оценивать критику культа личности на XX съезде. Характеризовать экономическую деятельность Хрущева. Участвовать в дискуссии аргументировано высказывать свое мнение Уметь работать с разными источниками информации.		
47		27 Внешняя политика СССР конец 40- начало 60хг.	1	Знать основные факты , характеризующие внешнюю политику СССР. Приводить примеры внешнеполитической деятельности СССР, оценивать ее.Критически анализировать источники информации.		
48		28 Духовная жизнь в послевоенные годы.	1	Знать основные достижения в области культуры, демократизации общества. Работать с разными источниками информации., представлять результаты работы.		

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
49	СССР в середине 1960-х-1980-х гг. (3 час).	29 Политика и экономика: от реформ к застою.	1	Владеть знаниями по теме. Анализировать реформы, оценивать последствия их проведения. Анализировать кризисные тенденции в советском обществе. Представлять результаты изучения материала в форме таблицы		
50		30 СССР на международной арене. 1960-1970гг.	1	Знать основные факты , характеризующие внешнюю политику СССР. Приводить примеры внешнеполитической деятельности СССР, оценивать ее. Критически анализировать источники информации. Участие в дискуссии.		
51		31 Духовная жизнь в СССР середины 1960-середины 1980гг.	1	Знать основные достижения в области культуры, демократизации общества, работать с разными источниками информации., Участие в дискуссии.		
52	Советское общество 1985-1991гг. (4 час.)	32 Политика перестройки в сфере экономики.	1	Владеть знаниями по теме. Анализировать реформы, оценивать последствия их проведения. Уметь работать с историческими источниками, критически их анализировать.		
53		33 Развитие гласности и демократии в СССР.	1	Владеть материалом по теме. Участвовать в дискуссии. Определять свою позицию по отношению к явлениям современной жизни.		
54		34 Новое политическое мышление:	1	Владеть знаниями о теме .Использовать знания для определения собственной позиции по вопросам современной истории.		

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
		достижения и проблемы.		Участвовать в дискуссии аргументировано высказывать свое мнение Уметь работать с разными источниками информации.		
55		35 СССР в 1960-1990х гг.	1	Владеть знаниями о теме .Использовать знания для определения собственной позиции по вопросам современной истории. Уметь работать с разными источниками информации.		
56	Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (8 час).	21 Ускорение научно-технического развития и его последствия.	1	Знать основные факты, процессы и явления, характеризующие развитие НТР, приводить примеры . Проводить поиск информации, критически ее анализировать. Участие в дискуссии , аргументировано высказывать свое мнение.		
57		22 Социальные процессы в информационном обществе.	1	Знать и анализировать положение основных групп информационного общества. Представлять результаты изучения материала в виде таблицы.		
58		23 Неоконсервативная революция и ее итоги.	1	Знать суть неоконсервативной идеологии, приводить примеры реализации неоконсерватизма в во внутренней политики стран.		
59-60		24-25 Политическая жизнь стран Запада на рубеже XX-XXI веков.	2	Владеть знаниями о теме Использовать знания для определения собственной позиции по вопросам современной истории. Уметь работать с разными источниками информации.		
61		26 Международ	1	Владеть знаниями о международных отношениях на		

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
		ные отношения на рубеже тысячелетий.		рубеже 20-21вв. Проводить поиск информации, критически ее анализировать. Участие в дискуссии , аргументировано высказывать свое мнение		
62		27 Духовная жизнь во второй половине 20 века.	1	Владеть знаниями о развитии культуры во второй половине 20 века. Работа с разными источниками информации. Участие в дискуссии		
63		28 Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	1	Владеть знаниями о теме .Использовать знания для определения собственной позиции по вопросам современной истории. Уметь работать с разными источниками информации.		
64	Российская Федерация 1991-2006г (5 час.)	36 Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	1	Знать и анализировать программы перехода к рыночной экономике, оценивать их последствия. Характеризовать изменения социальной системы общества. Проводить поиск информации в разных источниках. Участвовать в дискуссии по проблемам. Определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни.		
65		37 Общественно-политическое развитие страны в конце 20-начале 21в.в.	1	Владеть знаниями по теме .Использовать знания для определения собственной позиции по вопросам современной истории. Уметь работать с разными источниками информации.		
66		38 Внешняя политика демократической России.	1	Знать основные направления внешней политики России. Критически анализировать источники информации., представлять результаты работы		

Календарно- тематическое планирование (базовый уровень) 11 класс						
N	Раздел программы	Тема урока	Ко л- во ча сов	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения	
					План	Факт
67		39 Искусство и культура России к началу 21в.	1	Владеть знаниями по теме, представлять результаты работы.		
68		40 Российская Федерация 1991-2006г	1	Владеть знаниями по теме .Использовать знания для определения собственной позиции по вопросам современной истории.		