

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ситцевская
средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
ШМО учителей технологии
«__» августа 2017г.

Согласовано _____
Заместитель директора
по УВР Озорнина В.В.

Утверждено _____
Приказ № ____
от «__» _____ 2017г.
Директор школы О.П. Нуреева

**Календарно-тематическое планирование по технологии для учеников
6-8 классов**

Составил: учитель технологии
Нуреев Ринат Фаритович

2017 – 2018 учебный год

6 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Примечание	Домашнее задание
Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (20 часов)					
1		Вводное занятие. Техника безопасности.	1		
2		Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	1		
3		Строение древесины.	1		
4		Пороки древесины.	1		
5		Производство и применение пиломатериалов.	1		
6		Производство и применение листовых материалов.	1		
7-8		Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2		
9-10		Основы конструирования и моделирования изделий из дерева.	2		
11-12		Изготовление призматических деталей ручным инструментом.	2		
13-14		Организация рабочего места токаря	2		
15-16		Ручные инструменты и приспособления для точения на токарном станке	2		
17-18		Изготовление деталей цилиндрической формы на токарном станке	2		
19-20		Художественная обработка изделий из древесины. Окрашивание изделий из древесины.	2		
Технология создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации (18 часов)					
21-22		Металлы и сплавы. Основные способы обработки металлов	2		
23-24		Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	2		
25-26		Графическое изображение сортового проката. Разметка.	2		
27-28		Резание заготовок слесарной ножовкой.	2		
29-30		Рубка металла.	2		
31-32		Инструмент для опиливания металла. Опиливание металла.	2		

33-34		Сверление. Инструмент для сверления.	2		
35-36		Заклепочные соединения.	2		
37-38		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов на Южном Урале	2		
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 часа)					
39-40		Технологические машины. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения.	2		
41-42		Сборка модели механизма с зубчатой передачей	2		
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (8 часов)					
43-44		Электромонтажные работы с использованием пайки. Виды проводов, припоев, флюсов.	2		
45-46		Инструмент для электромонтажных работ. Установочные изделия.	2		
47-48		Оконцевание, соединение и ответвление проводов механическим способом.	2		
49-50		Оконцевание, соединение и ответвление проводов с использованием пайки.	2		
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа)					
51-52		Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.	2		
53-54		Выполнение эскиза жилого помещения и элементов интерьера.	2		
ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16 часов)					
55-56		Выбор темы проектов.	2		
57-58		Обоснование конструкции и этапов её изготовления	2		
59-60		Технические и технологические задачи, пути их решения	2		
61-62		Выполнение эскиза изделия	2		
63-66		Изготовление деталей	4		
67-68		Сборка и отделка изделия	2		
69-70		Презентация изделия и защита проекта	2		
		Всего за учебный год	70		

7 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Примечание	Домашнее задание
Технология создания изделий из древесных и поделочных материалов на основе конструкторской и технологической документации (20 часов)					
1		Введение. Техника безопасности.	1		
2		Физические и механические свойства древесины	1		
3		Пороки древесины.	1		
4		Сушка древесины. Оценка влажности	1		
5		Конструкторская документация на изделие с конической и фасонной поверхностью.	1		
6		Разработка конструкции и выполнения чертежа изделия	1		
7-8		Пиление древесины вдоль волокон. Заточка деревообрабатывающих инструментов	2		
9-10		Основные виды столярных соединений. Разметка, запиливание шипов и продукции	2		
11-14		Долбление проушин и гнёзд.	4		
15-16		Сборка шипового соединения	2		
17-18		Соединение деталей с помощью нагелей, шкантов	2		
19-20		Свойства древесины и их влияние на обработку. Контрольная работа	2		
Технология создания изделий из металлов на основе конструкторской и технологической документации (18 часов)					
21-22		Общие сведения о металлах и сплавах. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2		
23-24		Виды стали и её применение	2		
25-26		Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	2		
27-28		Назначение и устройство токарно-винторезного станка	2		
29-30		Технология токарных работ по металлу	2		
31-32		Устройство горизонтально-фрезерного станка	2		
33-34		Понятие о резьбе. Элементы, виды и резьбы	2		

35-36		Нарезание наружной и внутренней резьбы	2		
37-38		Художественная обработка металла. Контрольная работа	2		
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 часа)					
39-40		Механические автоматические устройства, их условное обозначение на схемах.	2		
41-42		Чтение схем механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры.	2		
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (10 часов)					
43-44		Принцип работы и способы подключения предохранителей. Схема квартирной электропроводки.	2		
45-46		Работа счетчика электрической энергии. Пути экономии электрической энергии.	2		
47-48		Преобразование неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков.	2		
49-50		Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.	2		
51-52		Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	2		
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (4 часа)					
53-54		Характеристика систем коммуникаций в жилом помещении. Правила их эксплуатации.	2		
55-56		Способы определения места положения скрытой электропроводки. Правила пользования бытовой техникой.	2		
ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14 часов)					
57-58		Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов её изготовления	2		
59-60		Технические и технологические задачи, пути их решения	2		
61-62		Выполнение эскиза изделия	2		
63-66		Изготовление деталей	4		
67-68		Сборка и отделка изделия	2		
69-70		Презентация изделия и защита проекта	2		
		Всего за учебный год	70		

8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Количество часов	Примечание	Домашнее задание
СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (22 часа)					
Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование (4 часа)					
1		Введение. Техника безопасности.	1		
2		Применение и конструкция кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Условные обозначения механизмов.	1		
3-4		Сборка моделей сложных механизмов	2		
Декоративно-прикладное творчество (18 часов)					
5-6		Традиционные виды декоративно-прикладного творчества народов России.	2		
7-8		Виды декоративно-прикладного творчества народов Республики Коми.	2		
9-10		Основной принцип художественно-прикладного конструирования.	2		
11-12		Определение эстетических и эргономических требований к изделию.	2		
13-14		Разработка эскизов изделий и их декоративное оформление.	2		
15-18		Технология изготовления изделий с учетом свойств материалов.	4		
19-20		Декоративная отделка изделия.	2		
21-22		Презентация изделий.	2		
ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ (6 часов)					

23-24		Принцип работы двигателей постоянного и переменного тока.	2		
25-26		Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем.	2		
27-28		Сборка модели электропривода с двигателем постоянного тока.	2		
ТЕХНОЛОГИЯ ВЕДЕНИЯ ДОМА (18 часов)					
29-30		Источники семейных доходов и бюджет семьи. Планирование расходов семьи.	2		
31-32		Формирование потребительской корзины. Права потребителя и их защита.	2		
33-34		Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы.	2		
35-36		Инструменты и приспособления малярных работ.	2		
37-38		Назначение и виды обоев и клеев. Технология наклейки обоев встык и внахлест	2		
39-40		Схемы горячего и холодного водоснабжения. Система канализации в доме.	2		
41-42		Виды инструментов и приспособлений для санитарно-технических работ.	2		
43-44		Устройство водоразборных кранов и вентилей. Монтаж кранов и смесителей.	2		
45-46		Причины протекания воды в кранах, вентильях и сливных бачках. Способы ремонта.	2		
СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (8 часов)					
47-48		Сферы и отрасли современного производства. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.	2		

49-50		Деятельность производственного предприятия и предприятия сервиса.	2		
51-52		Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в республике.	2		
53-54		Пути получения профессии.	2		
ТВОРЧЕСКАЯ ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16 часов)					
55-56		Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов её изготовления	2		
57-58		Технические и технологические задачи, пути их решения	2		
59-60		Выполнение эскиза изделия	2		
61-64		Изготовление деталей	4		
65-68		Сборка и отделка изделия	4		
69-70		Презентация изделия и защита проекта	2		
		Всего за учебный год	70		

Пояснительная записка

Статус рабочей программы

Программа по направлению «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897. Основой послужили Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1- 4, 5 -11 классы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, издательства «Просвещение» г. Москва 2008 г.; Технология: программы начального и основного общего образования /М.В. Хохлова, П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко – М.. «Вентана - Граф», 2011.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Структура рабочей программы

1. Пояснительная записка.
2. Тематический план.
3. Календарно – тематическое планирование.
4. Требования к уровню подготовки учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учёта интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально – экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ изучается в рамках направления «Технология».

Содержанием программы по направлению «Технология» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность;

- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Базовым для программы по направлению «Технология» является раздел «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов». Программа обязательно включает в себя также разделы «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

В учебном плане в 9 классе предусматривается изучение предмета «Черчение», поэтому количество часов, выделенное в предмете «Технология» на изучение раздела «Черчение и графика» уменьшено, количество часов перераспределено на тему «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов».

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Машины и механизмы».

Учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект или тему работы для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом он должен учитывать посильность объекта труда для учащихся соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Темы раздела «Технологии ведения дома» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений. Для выполнения этих работ необходимо подготовить учебные стенды, изготовленные из деревянных щитов, фанеры или древесностружечных или древесноволокнистых плит. Для более глубокого освоения этого раздела за счет времени, отводимого из компонента образовательного учреждения следует организовывать технологическую практику

школьников. Тематически она может быть связана с ремонтом оборудования, школьных помещений и их санитарно-технических коммуникаций: ремонт и окраска стен, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт мебели, профилактика и ремонт санитарно-технических устройств и др.

Занятия по направлению «Технология» проводятся на базе мастерских по обработке древесины, металла или комбинированных мастерских. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор инструментов, приборов, станков и оборудования.

Большое внимание должно быть обращено на обеспечение безопасности труда учащихся при выполнении технологических операций. Особое внимание следует обратить на соблюдение правил электробезопасности. Недопустимы работы школьников с производственным оборудованием, которое не включено в перечень оборудования, разрешенного к использованию в общеобразовательных учреждениях. Не допускается применение на занятиях самодельных электромеханических инструментов и технологических машин. Также не разрешается применять на практических занятиях самодельные электрифицированные приборы и аппараты, рассчитанные на напряжение более 42 В.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

Цели

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. При этом приоритетными видами общеучебной деятельности для всех направлений образовательной области «Технология» на этапе основного общего образования являются:

- Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности;
- Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- Выбор и использование средств представления информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта, и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива;
- Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач. Результаты обучения сформулированы в требованиях в обобщенном виде и являются инвариантными по отношению к направлению технологической подготовки учащихся.

Ожидаемые результаты обучения по данной примерной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы; навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Тематический план
5 – 8 КЛАССЫ

Разделы и темы		Количество часов		
	класс	6	7	8
I. СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ		42	42	22
1.1. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		20	20	10
Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей				
Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм		20		
Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений			18	10
1.2. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ МЕТАЛЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		18	18	10
Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки				
Технологии изготовления изделий из сортового проката		18		
Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей			18	
Технологии обработки конструкционных материалов				10
1.3. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ		4	4	
Механизмы технологических машин				
Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам		4		
Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам			4	
Сложные механизмы				
1.4. ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО				
Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.				
1.5. ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПЛАСТМАСС				2
Изготовление изделий из пластмасс. Способы переработки отходов их пластмасс.				2
II. ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.		8	10	8
Электромонтажные работы		4		
Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока				
Устройства с электромагнитом		4		
Устройства с элементами автоматики			10	
Электропривод				
Простые электронные устройства				8
III. ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА.		4	4	10
Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью				
Эстетика и экология жилища		4	4	
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.				
Ремонтно-отделочные работы в доме				
Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.				
Введение в предпринимательскую деятельность				10
IV. ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА				10
Техника выполнения чертежей и правила их оформления				3
Геометрические построения				3
Чтение и выполнение чертежей, эскизов и схем				1
Сечения и разрезы				1

Разделы и темы		Количество часов		
	класс	6	7	8
Сборочные чертежи				2
V. СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ				8
Сферы производства и разделение труда				4
Профессиональное образование и профессиональная карьера				4
VI. ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		16	14	12
	Итого	70	70	70